

RESOLUÇÃO UNC-CONSUN 046/2025

Dispõe sobre a adequação da matriz curricular do curso de Educação Física Bacharelado, na modalidade presencial, da Universidade do Contestado - UNC.

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUN da Universidade do Contestado - UNC, no uso de suas atribuições, de conformidade com o Regimento da UNC, e deliberado pelo Conselho, em reunião realizada no dia 19 de novembro de 2025, com base no Parecer nº 046/2025,

RESOLVE,

Art. 1º Aprovar a adequação da matriz curricular do curso de Educação Física - Bacharelado, ofertado na modalidade presencial, da Universidade do Contestado – UNC.

Art. 2º A matriz curricular é parte integrante desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando a Resolução UNC-CONSUN 052/2024 e as disposições em contrário.

Mafra/SC, 19 de novembro de 2025.



Luciano Bendlin
Presidente do Conselho Universitário
Universidade do Contestado – UNC

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
(RESOLUÇÃO UNC-CONSUN 046/2025)

1ª fase			
Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
PRS01	Primeiros Socorros**	12	30
CIT21	Citologia**		60
ANA11	Anatomia**	12	60
BIQ21	Bioquímica**	12	60
MCI01	Metodologia Científica*		30
ATL00	Atletismo	12	60
Subtotal		48	300

2ª fase			
Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
FIG01	Fisiologia Geral**	12	60
ACA11	Anatomia Aplicada**		60
POE11	Planejamento e Organização de Eventos*		60
VOL01	Voleibol	12	60
FSA01	Futsal	12	60
ETI01	Ética*		30
HEF01	História da Educação Física*		30
Subtotal		36	360

3ª fase			
Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
FUT01	Futebol	12	60
GIN12	Ginástica	12	60
FEX01	Fisiologia do Exercício*		60
CIN01	Cinesiologia**	12	60
BMC21	Biomecânica**	12	60
PSI01	Psicomotricidade**	16	60
Subtotal		64	360

4ª fase			
Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
GLR01	Gestão do Lazer, Recreação e Entretenimento*		60
EIV11	Educação Física Inclusiva e de Esportes Adaptados*		60
BAS01	Basquetebol	12	60
PGE01	Patologia Geral**	12	60
HAN01	Handebol	12	60

CDV01	Cidadania e Diversidade*		30
LRR01	Laboratório de Carreira**		60
Subtotal		36	390

5ª fase

Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
CIA31	Cineantropometria	16	60
NAF01	Nutrição na Atividade Física*		30
BTF01	Bases do Treinamento Físico	16	60
TRF01	Treinamento de Força	12	60
PSS32	Psicologia em Saúde**	16	60
ECO11	Esportes Complementares*		60
EST11	Estatística*		60
Subtotal		60	390

6ª fase

Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
ATQ11	Atividades Aquáticas***	12	60
APF31	Avaliação e Prescrição da Atividade Física	12	60
AFE22	Atividade Física para Grupos Especiais	16	60
GAD02	Ginástica em Academia	12	60
PMN01	Práticas Corporais Contemporâneas*		60
DRT01	Dança e Atividades Rítmicas	16	60
MPE01	Metodologia da Pesquisa*		60
Subtotal		68	420

7ª fase

Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
EVB01	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório I		165
EVB02	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório II		165
TSF02	Tópicos Especiais em Educação Física	16	60
DSU31	Desenvolvimento Sustentável*		30
Subtotal		16	420

8ª fase

Código	Disciplinas	Curricularização	C/H.
EVB03	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório III		165
EVB04	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório IV		165
TCH02	Trabalho de Conclusão de Curso		90
Subtotal		0	420

Total de Curricularização	328
10% de Curricularização	10,03

(*) Assíncrona

(**) Núcleo Comum

Outras Atividades	C/H.
Atividades Complementares	210

Integralização da Matriz Curricular	C/H.
Comum	840
Específica	1560
Curricularização	328
Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório	660
Atividades Complementares	210
Total Geral	3.270

Código	Disciplina Optativa	C/H.
LIB21	Libras*	60

ANEXO - EMENTÁRIO

Fase 1ª	Disciplina: Primeiros Socorros**	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Princípios gerais sobre Primeiros Socorros. Biossegurança em Primeiros Socorros. Sinais Vitais. Primeiros Socorros em Parada Cardiorrespiratória. Fraturas, luxações e entorses. Hemorragia e Choque. Afogamento. Acidente com animais peçonhentos.			
Bibliografia Básica:			
HAFEN, B. Q.; KARREN, K. J.; LIMMER, D.; MISTOVICH, JOSEPH J. Primeiros socorros para estudantes . 10 ed. São Paulo: Manole, 2013.			
VELASCO, I. T. et al. Medicina de emergência : abordagem prática. 15 ed. São Paulo: Manole, 2021.			
WEISS, M. B.; PAIVA, J. W. S. Acidentes com animais peçonhentos . São Paulo: Thieme Revinter, 2018.			
Bibliografia Complementar:			
BERGERON, J. David et al. Primeiros socorros . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.			
GÓIS, A. F. T.; PRADO, G. F.; FONSÊCA, A. R. B. M.; CORASSA, M. Guia de bolso de pronto-socorro . São Paulo: Atheneu, 2013.			
HINRICHSEN, S. L. Biossegurança e controle de infecções - risco sanitário hospitalar. E ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.			
LOPES, H. R. et al. Manual de assistência às emergências na atenção primária à saúde . São Paulo: Editora dos Editores, 2018.			
VELASCO, I. T. et al. Manual de medicina de emergência : Disciplina: de emergências clínicas hospital das clínicas da FMUSP. 2 ed. São Paulo: Manole, 2019.			

Fase 1ª	Disciplina: Citologia**	Créd. 2	C/H. 60
Ementa:			
Estudo da célula como unidade estrutural e funcional dos seres vivos: evolução biológica; características gerais dos seres vivos e formas de vida; noções de microscopia óptica e eletrônica; teoria celular; organização estrutural de células procarióticas e eucarióticas; interações metabólicas entre células animais e vegetais; ciclo celular, mitose, meiose e hereditariedade; gametogênese e desenvolvimento embrionário inicial; técnicas de microscopia, coleta e processamento de material biológico para observação citológica e histológica.			
Bibliografia Básica:			
DE ROBERTIS, Eduardo M. F; HIB, José. De Robertis bases da biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. FOSS, Merle L.; KETELYAN, Steven J. Fox: bases fisiológicas do exercício e do esporte. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.			
Bibliografia Complementar:			
ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: Artmed, 2017. KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício. 7.ed. São Paulo: Manole, 2020. GARDNER, E. SNUSTAD, P. Genética. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986. LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. Porto Alegre: Artmed, 2019. WEINECK, Jürgen. Biologia do esporte. Barueri, SP: Manole, 2005.			

Fase 1ª	Disciplina: Anatomia**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Generalidades sobre anatomia. Micro anatomia e estratos de organização anatômica. Conceito, nomenclatura, posições e eixos de estudo, planos de estudos. Osteologia. Artrologia. Miologia. Sistema Nervoso. Endocrinologia. Sistema digestório. Sistema respiratório. Sistema circulatório. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino. Órgãos dos sentidos: visão, audição, tato, olfato, paladar. Sistema tegumentar.			
Bibliografia Básica:			
MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. Sobotta: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3 v. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.			
Bibliografia Complementar:			
CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005. GRAY, Henry; GOSS, Charles Mayo. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. SPENCE, A. P. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.			

Fase 1ª	Disciplina: Bioquímica**	Créd. 2	C/H. 60
Ementa:			
Bioquímica, conceito e importância. Equilíbrio Ácido-Básico. Biomoléculas (Carboidratos, Lipídeos e Proteínas). Metabolismo celular (Glicólise, Ciclo de Krebs e Fosforilação Oxidativa, Oxidação dos Ácidos Graxos e Aminoácidos). Integração metabólica. Bioquímica sanguínea e respiratória.			
Bibliografia Básica:			
ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula . Porto Alegre: Artmed, 2017.			
BERG, Jeremy Mark; TYMOCZKO, John L.; STRYER, Lubert. Bioquímica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.			
DE ROBERTIS, Eduardo M. F; HIB, José. De Robertis bases da biologia celular e molecular . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.			
Bibliografia Complementar:			
CAMPBELL, Mary K.; FARRELL, Shawn O. Bioquímica . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.			
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.			
LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger . Porto Alegre: Artmed, 2019.			
RODWELL, Victor. Bioquímica ilustrada de Harper . 30.ed. Porto Alegre: AMGH, 2017.			
VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica . Porto Alegre: Artmed, 2013.			

Fase 1ª	Disciplina: Metodologia Científica*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
A construção do conhecimento científico. Os diferentes tipos de conhecimento. Conceito e tipos de pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. Redação, estruturação e organização de trabalhos acadêmicos.			
Bibliografia Básica:			
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
BAMPI, Gabriel et al. Manual de metodologia científica UnC. 2.ed. Mafra, SC: Ed. da UnC, 2020. FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. LIMA, M. C. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016. MIRANDA NETO, M. J. de. Pesquisa para o planejamento: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.			

Fase 1ª	Disciplina: Atletismo	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e evolução do atletismo, corridas de velocidade (rasas), corridas de revezamento, salto em extensão (distância e triplo), lançamento de dardo e arremesso de peso: fundamentos técnicos básicos, noções de regras e arbitragem. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
FERNANDES, J. L. Atletismo: os saltos. 3 ed. São Paulo, SP: EPU- Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 2008. FERNANDES, J. L. Atletismo corridas: os saltos. 3 ed. São Paulo, : EPU- Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 2003. FIÓMETA, E. R.; TAKAHASHI, K. Guia metodológico de exercícios em atletismo - Formação técnica e treinamento, Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.			
Bibliografia Complementar:			
COICEIRO, G. A. 1000 exercícios e jogos para o atletismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. KIRSCH, A. Antologia do Atletismo: metodologia para iniciação para escolas e clubes. 4.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1997. MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. MATTHIESEN, Sara Quenzer. Fundamentos de educação física no ensino superior atletismo: teoria e prática. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017. OLIVEIRA, M. C. M. de. Atletismo escolar: uma proposta de ensino na educação infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.			

Fase 2ª	Disciplina: Fisiologia Geral**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Introdução à Fisiologia. Funcionamento dos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, endócrino, imunológico, muscular e nervoso. Homeostasia.			
Bibliografia Básica:			
HALL, J. E; GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. GUYTON, A. C. Fisiologia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. Anatomia e fisiologia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.			
Bibliografia Complementar:			
BERNE, R. M.; LEVY, M. N.; KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A. Berne & Levy fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. KAWAMOTO, E. E. Anatomia e fisiologia na enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. SOBOTTA, J.; PAULSEN, F.; WASCHKE, J. Sobotta: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3 v TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. Princípios de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.			

Fase 2ª	Disciplina: Anatomia Aplicada**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Sistema digestório. Sistema respiratório. Sistema circulatório. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino. Órgãos dos sentidos: visão, audição, tato, olfato, paladar. Sistema tegumentar.			
Bibliografia Básica:			
MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. Sobotta: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3 v TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.			
Bibliografia Complementar:			
CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005. GADNER, Ernest Dean; GRAY, Donald James; O'RAHILLY, Ronan. Anatomia: estudo regional do corpo humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. SPENCE, A. P. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.			

Fase 2ª	Disciplina: Planejamento e Organização de Eventos*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Estudos da organização de eventos, administração e regulamentação necessárias para a realização de um evento público ou privado. Planejamento de Competições: sistemas utilizados nos processos de competição. Prática orientada			
Bibliografia Básica:			
CARREIRO, Eduardo Augusto (Coord.). Gestão da educação física e esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. WATT, D. C. Gestão de eventos em lazer e turismo. Porto Alegre: Editora Bookman, 2004. ZANELLA, Luiz Carlos. Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.			
Bibliografia Complementar:			
CAPINUSSÚ, José Maurício. Moderna organização da educação física e desportos. São Paulo: IBRASA, 1993. DIAS, C.; ISAYAMA, H. F. Organização de atividades de lazer e recreação. Editora Érica, 2014. MALLEN, Cheryl. Gestão de eventos esportivos, recreativos e turísticos: dimensões teóricas e práticas. São Paulo: Manole, 2013. PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis. Lazer: fundamentos, estratégias e atuação profissional. Jundiaí, SP: Fontoura, 2003. STIGGER, Marco Paulo et al. Políticas públicas de esporte e lazer: olhares e experiências na perspectiva do direito social. Ijuí: Unijuí, 2019.			

Fase 2ª	Disciplina: Voleibol	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e evolução. Fundamentação técnica e tática. Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino do Voleibol. Noções de regras. Arbitragem. Minivoleibol. Voleibol de praia. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida na experiência de ensino.			
Bibliografia Básica:			
AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. Ensinando voleibol para jovens. São Paulo: Manole, 1999. BIZZOCCHI, Carlos. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. Ensinando voleibol. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005.			
Bibliografia Complementar:			
CARVALHO, Oto Morávia de. Voleibol: 1000 exercícios. 7. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. GRECO, Pablo Juan; BENDA, Rodolfo Novellino (Org.). Iniciação esportiva universal. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998. 2 v. MACHADO, Afonso Antonio. Voleibol: do aprender ao especializar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. Voleibol: iniciação. 6. ed. Sprint, 2010. v. 1 SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. Voleibol: iniciação. 6. ed. Sprint, 2010. v. 2			

Fase 1ª	Disciplina: Futsal	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e evolução. Fundamentação técnica e tática. Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino do Futsal. Noções de regras. Arbitragem. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida na experiência de ensino.			
Bibliografia Básica:			
COSTA, Claiton Frazzon. Futsal: aprenda a ensinar. 2. ed. Florianópolis: Bookstore Livraria, 2007. LOPES, Alexandre Apolo da Silveira Menezes. Futsal: metodologia e didática na aprendizagem. 2. ed. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2008. MUTTI, Daniel. Futsal: da iniciação ao alto nível. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2003.			
Bibliografia Complementar:			
APOLO, Alexandre. Futsal: metodologia e didática na aprendizagem. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2008. FERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a iniciação. 7. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. SAAD, Michél; COSTA, Claiton Frazzon. Futsal: movimentações defensivas e ofensivas. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2005. VOSER, Rogério da Cunha; GIUSTI, João Gilberto. O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2015. VOSER, Rogério da Cunha. Futsal: princípios técnicos e táticos. 4. ed. Canoas, RS: ULBRA, 2014.			

Fase 2ª	Disciplina: Ética*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Ética, justiça e liberdade. Caracterização e problemática das éticas profissionais. Conduta profissional e áreas de intervenção em educação física. Código de Ética e deontologia da Educação Física.			
Bibliografia Básica:			
LOMBARDI, J. C. Ética e Educação: reflexões filosóficas e históricas. 1 ed. Campinas: Autores Associados, 2008. SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. Ética. 32. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 10.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.			
Bibliografia Complementar:			
BERESFORD, Heron. A Ética e a moral social através do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 1994. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. 10 v. CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA- CONFEF. Código de ética. 6.ed. 2003. RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2011. SILVA, José Vitor da. Bioética: visão multidimensional. São Paulo: Iátria, 2010.			

Fase 2ª	Disciplina: História da Educação Física*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Conceitos, história e evolução da Educação Física. Educação Física na idade média, renascimento, e tempos modernos. Educação Física no Brasil, história dos jogos olímpicos.			
Bibliografia Básica:			
CASTELLANI FILHO. Educação Física no Brasil: a História que não se conta. São Paulo: Papirus, 1988. DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na escola - Questões e reflexões. Editora Guanabara Koogan, 2003. GHIRALDELLI JR, Paulo. Educação Física Progressista. São Paulo: Edições Loyola, 1989.			
Bibliografia Complementar:			
CONFEEF. Carta Brasileira de Educação Física. 2000. Recurso online. DACOSTA, Lamartine (Org.). Atlas do esporte no Brasil: atlas do esporte, educação física e atividades físicas de saúde e lazer no Brasil = Atlas of sports in Brazil: atlas of sports, of physical education and of physical activities for health and for leisure in Brazil. Rio de Janeiro: Shape, 2005. 923 p. MELO, Victor Andrade de. História da educação física e do esporte no Brasil: panorama e perspectiva. 2 ed. São Paulo: IBRASA, 1999 OLIVEIRA, Vitor Marinho de. Educação Física Humanista. 2 ed. São Paulo: Shape Editora, 2010. OLIVEIRA, Vitor Marinho de. O que é Educação Física? São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.			

Fase 3ª	Disciplina: Futebol	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e evolução. Fundamentação técnica e tática. Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino do Futebol. Noções de regras. Arbitragem. Futebol Society. Futebol de areia. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
GOMES, Antonio Carlos. Futebol: treinamento desportivo de alto rendimento. Porto Alegre: ArtMed, 2011. KUNZ, Elenor (Org.). Didática da educação física 3: futebol. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2003. VENLIOLES, Fabio Motta. Escola de futebol. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.			
Bibliografia Complementar:			
BARROS NETO, Turibio Leite de; GUERRA, Isabela (Org.). Ciência do futebol. Barueri, SP: Manole, 2004. MELO, Rogério Silva de. Futebol: da iniciação ao treinamento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. FERNANDES, José Luís. Futebol: ciência, arte ou sorte! treinamento para profissionais, alto rendimento: preparação física, técnica, tática e avaliação. São Paulo, SP: EPU, c1994. AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. Ensinando futebol para jovens. 2. ed. São Paulo, SP: Manole, 2000. MELO, Rogério Silva de. Futebol 1000 exercícios. 6. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2013.			

Fase 3ª	Disciplina: Ginástica	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e evolução da ginástica. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. Capacidades motoras e qualidade física dos movimentos da ginástica. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida à experiência de ensino.			
Bibliografia Básica:			
NUNOMURA, M. Fundamentos das Ginásticas. 1 ed. São Paulo, Fontoura Editora, 2009. CONCEIÇÃO, Ricardo Batista. Ginástica escolar. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. WERNER, P. H.; WILLIAMS, L. H.; HALL, T. J. Ensinando ginastica para crianças. 3 ed. São Paulo: Manole Editora, 2015.			
Bibliografia Complementar:			
AYOUB, Eliana. Ginástica geral e educação física escolar. 3. ed. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2013. CRAIG, Colleen. Abdominais com bola: uma abordagem de pilates para fortalecer os músculos abdominais. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2006. CONTURSI, Tania Lucia Bevilaqua. Flexibilidade & alongamento. Rio de Janeiro: Sprint, 1986. DANTAS, E. H. M. Alongamento e flexionamento. 5 ed. Rio de Janeiro: Shape, 2005. KOS; TEPLY; VOLRAB. Ginástica, 1200 exercícios. 1 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.			

Fase 3ª	Disciplina: Fisiologia do Exercício*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Metabolismo e bioenergia do exercício. Parâmetros e adaptações fisiológicas do exercício. Resposta ao esforço da função cardiorrespiratória. Fatores que afetam o desempenho. Exercício e meio ambiente. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
FOX, Edward L.; FOSS, Merle L.; KETELYAN, Steven J. Fox, bases fisiológicas do exercício e do esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. ROBERGS, Robert A.; ROBERTS, Scott O. Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2002. WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L; KENNEDY, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.			
Bibliografia Complementar:			
LEITE, Paulo Fernando. Fisiologia do exercício: ergometria e condicionamento físico, cardiologia desportiva. 4. ed. São Paulo: Robe, 2000. MCARDLE, William D; KATCH, Frank I; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fundamentos de fisiologia do exercício. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. PLOWMAN, Sharon A. Fisiologia do exercício: para saúde, aptidão e desempenho. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. POWERS, Scott K; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. São Paulo: Manole, 2014.			

Fase 3ª	Disciplina: Cinesiologia**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Introdução e Fundamentos da Cinesiologia. Métodos de avaliação bidimensionais e tridimensionais do movimento. O movimento humano. Lubrificação articular. Cinesiologia aplicada (postura e marcha). Cinesiologia da vida diária. Cinesiologia da coluna vertebral (cervical, dorsal e lombar). Cinesiologia dos membros superiores e inferiores. Análise cinesiológica da marcha. Cinesiologia da respiração. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
CALAIS-GERMAIN, Blandine. Anatomia para o movimento. 4. ed. São Paulo: Manole, 2010. 2 v. KONIN, G. J. Cinesiologia: prática para fisioterapeutas. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. THOMPSON, C. W. Manual de cinesiologia estrutural. 12 ed. São Paulo: Manole, 1997.			
Bibliografia Complementar:			
ENOKA, Roger M. Bases neuromecânicas da cinesiologia. Barueri, SP: Manole, 2000. KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. Músculos: provas e funções. São Paulo: Manole, 1995. KNUDSON, Duane V.; MORRISON, Craig S. Análise qualitativa do movimento humano. Barueri, SP: Manole, 2001. LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica para fisioterapeutas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. OATIS, Carol A. Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano. 2.ed. São Paulo: Manole, 2014.			

Fase 3ª	Disciplina: Biomecânica**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Introdução e Fundamentos da Biomecânica. Princípios Físicos da Biomecânica. Estática e cinemática. Modelos e estudo da Biomecânica. Alavancas de diferentes ordens. Força e Torque. Centro de gravidade do corpo humano. Biomecânica das estruturas específicas do corpo humano (cabeça, pescoço, tronco, ombro, cotovelo, antebraço, punho, mão, quadril, região pélvica, joelho, tornozelo, pé). Equilíbrio do corpo humano. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
HALL, Susan J. Biomecânica básica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.			
NORDIN, Margareta; FRANKEL, Victor H. Biomecânica básica do sistema musculoesquelético . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.			
WHITING, William C.; ZERNICKE, Ronald F. Biomecânica da lesão musculoesquelética . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.			
Bibliografia Complementar:			
CIPRIANO, Joseph J. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos . 5.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015.			
HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M. Bases biomecânicas do movimento humano . 4. ed. São Paulo: Manole, 2016.			
KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. Músculos: provas e funções . São Paulo: Manole, 1995.			
OATIS, Carol A. Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano . 2.ed. São Paulo: Manole, 2014.			
PALASTANGA, N.; FIELD, D.; SOAMES, R. Anatomia e movimento humano: estrutura e função . 3. ed. São Paulo, SP: Manole, 2000.			

Fase 3ª	Disciplina: Psicomotricidade**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Corpo no contexto histórico. Principais teorias e escolas em psicomotricidade. Distúrbios psicomotores, diagnóstico e intervenções. Histórico e conceitos fundamentais. Desenvolvimento motor. Exame Motor. Técnicas de relaxamento. Técnicas de Reeducação Psicomotora. Laudo Psicomotor. Intervenção em psicomotricidade: clínica e escola.			
Bibliografia Básica:			
ALVES, Fatima. Psicomotricidade: corpo, ação e emoção. Editora Wak. Rio de Janeiro, 2003. ROSA NETO, Francisco. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: ArtMed, 2007. THIERS, Solange. Sociopsicomotricidade Romain-Thiers. Uma leitura emocional, corporal e social, 2 ed. Casa do Psicólogo, São Paulo, 1998.			
Bibliografia Complementar:			
FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUTIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. Psicomotricidade: abordagens emergentes. São Paulo: Manole, 2012. FONSECA, Vitor da. Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese. 3. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2009. FONSECA, Vitor. Psicomotricidade: perspectivas multiDisciplina:res. Porto Alegre: Porto Alegre, 2004. LE BOULCH, Jean. O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos: consequências educativas: a psicocinética na idade pré-escolar. 7.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. OLIVEIRA, Gislene de Campos. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes., 2002.			

Fase 4ª	Disciplina: Gestão do Lazer, Recreação e Entretenimento*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História, evolução, definição e finalidade da recreação. Fundamentação teórico-prática do tempo livre, recreação e lazer. Brinquedos e rodas cantadas. Jogos. Gincanas. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
AWAD, Hani Zehdi Amine. Brinque, jogue, cante e encante com a recreação. 3. ed. Jundiaí, SP: Fontoura, 2011. MORENO, Guilherme. Recreação 1000: com acessórios. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003. SCHWARTZ, Gisele Maria (Coord.). Atividades recreativas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.			
Bibliografia Complementar:			
ALBERTI, Heinz; ROTHENBERG, Ludwig. Ensino de jogos esportivos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. CAVALLARI, Vinícius Ricardo; ZACHARIAS, Vany. Trabalhando com recreação. 13. ed. São Paulo: Icone, 2014. GUERRA, Marlene. Recreação e lazer. Porto Alegre: Sagra, 1996. MARIOTTI, Fabián. Jogos e recreação. Rio de Janeiro: Shape, 2003. SILVA, Elizabeth Nascimento. Atividades recreativas na 1ª infância: 2 a 3 anos. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.			

Fase 4ª	Disciplina: Educação Física Inclusiva e de Esportes Adaptados*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Característica das pessoas com necessidades especiais. Atividade física e as deficiências. Deficiências mentais, físicas e sensoriais. Processos inclusivos e metodológicos de Educação Física especial. Desvios de comportamento leves, comportamento psicomotores e implicações. Influência das questões educacionais, sociais e psicológicas na aplicação de esportes. Paraolimpíadas. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
DUARTE, Edison; LIMA, Sonia Maria Toyoshima. Atividade física para pessoas com necessidades especiais: experiências e intervenções pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.			
GORGATTI, Márcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da (Org.). Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008.			
STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.			
Bibliografia Complementar:			
FONSECA, Vitor da. Educação especial: programa de estimulação precoce: uma introdução às ideias de Feuerstein. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.			
FRUG, Chrystianne Simões. Educação motora em portadores de deficiência: formação da consciência corporal. 2. ed. São Paulo: Plexus, 2001.			
SOLER, Reinaldo. Brincando e aprendendo na educação física especial: planos de aula. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.			
SOLER, Reinaldo. Educação física inclusiva na escola: em busca de uma escola plural. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009.			
WINNICK, Joseph P. (Ed.). Educação física e esportes adaptados. Barueri, SP: Manole, 2004.			

Fase 4ª	Disciplina: Basquetebol	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e evolução. Fundamentação técnica e tática. Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino do Basquetebol. Noções de regras. Arbitragem. Mini basquetebol. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
ALMEIDA, Marcos Bezerra de. Basquetebol: 1000 exercícios. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. PAES, R. R.; MONTAGNER, P. C.; FERREIRA, H. B. Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. ROSE JUNIOR, Dante de; TRICOLI, Valmor (Org.). Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática. Barueri, SP: Manole, 2010			
Bibliografia Complementar:			
COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola: da iniciação ao treinamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. FERREIRA, A. E. X. Basquetebol: técnicas e táticas. São Paulo: EPU, 2003. GUARIZI, M. R. Basquetebol: da iniciação ao jogo. 1 ed. São Paulo: Editora Fontoura, 2007. ROSE JUNIOR, Dante. Basquetebol: do treino ao jogo. 2.ed. São Paulo: Manole, 2017. WEIS, G. F.; POSSAMAI, C. L. Basquetebol: da escola a universidade. 1 ed. São Paulo: Fontoura, 2008.			

Fase 4ª	Disciplina: Patologia Geral**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Introdução ao estudo da patologia. Processos de adaptação celular, lesão celular, degenerações, pigmentações patológicas. Necroses e tipos de mortes celulares. Inflamação aguda e crônica. Reparo dos tecidos. Adaptações celulares. Alterações circulatórias (hemorrágicas, hiperemias, isquemias, trombozes, embolias e enfartes). Diferenças e nomenclatura dos tumores benignos e malignos.			
Bibliografia Básica:			
BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. FARIA, J. L. de. Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 2 v.			
Bibliografia Complementar:			
BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. COTRAN, R. S. Robbins patologia estrutural e funcional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. FRANCO, Marcello et al. Patologia: processos gerais. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. REISNER, Howard M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos. Porto Alegre: AMGH, 2016. ROBBINS, Stanley L; KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins patologia básica. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2013.			

Fase 4ª	Disciplina: Handebol	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e evolução. Fundamentação técnica e tática. Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino do Handebol. Noções de regras. Arbitragem. Mini handebol. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
EHRET, Arno. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2008. SANTOS, Ana Lúcia Padrão dos. Manual de mini handebol. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2014. DUBLASIEVICZ, Ricardo Mariano. Atividades recreativas para o aprendizado do handebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. 1 DVD.			
Bibliografia Complementar:			
DIETRICH, Knut; DÜRRWÄCHTER, Gerhard; SCHALLER, Hans-Jürgen. Os grandes jogos: metodologia e prática. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2005. KRÖGER, Christian; ROTH, Klaus. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. 2. ed. São Paulo: Phorte Editora, 2005. MELHEM, Alfredo. Brincando e aprendendo handebol. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2004. SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. 2. ed. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2008. TENROLLER, Carlos. Handebol: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.			

Fase 4ª	Disciplina: Laboratório de Carreira**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Técnicas de Redação; Técnicas de Oratória; Elaboração de currículo; Pensamento computacional; Raciocínio lógico; Raciocínio quantitativo; Trabalho em equipe; Liderança; Inteligência Emocional Relações interpessoais e intrapessoais; Preparação para processos de seleção e recrutamento; Criatividade; Mídia social na carreira.			
Bibliografia Básica:			
DUTRA, J. S. Gestão de carreiras na empresa contemporânea. São Paulo, Atlas, 2009. KUAZAQUI, Edmir. Gestão de carreira. São Paulo: Cengage Learning, 2015. VERAS, Marcelo Henrique Duarte. Gestão de carreiras e competências empresariais: 100 dicas práticas. São Paulo: Atlas, 2014.			
Bibliografia Complementar:			
DUTRA, J. S. Gestão de carreiras: a pessoa, a organização e as oportunidades. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. DUTRA, Joel Souza; VELOSO, Elza Fátima Rosa. Desafios da gestão de carreira. São Paulo: Atlas, 2013. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Coaching, mentoring e counseling. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. ROSA, José Antônio. Carreira: planejamento e gestão. São Paulo: Cengage Learning, 2012. WHITE, Aggie. Planejamento de carreira e networking. São Paulo: Cengage Learning, 2016.			

Fase 4ª	Disciplina: Cidadania e Diversidade*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa: Esta disciplina aborda os fundamentos da cidadania e da diversidade humana, com ênfase nas políticas de inclusão, equidade e justiça social. Serão estudados os seguintes temas: cultura e diversidade, com foco nas relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; direitos humanos; diversidade sexual e de gênero, incluindo a comunidade LGBTQIAPN+; relações de gênero; a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade; memória e patrimônio cultural.			
Bibliografia Básica: CHAUÍ, Marilena. Cidadania cultural: política cultural e cultura política novas. São Paulo: Autêntica Editora, 2024. <i>E-book</i>. MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2022. <i>E-book</i>. PAVINATTO, Tiago (coord.). Tratado de proteção da diversidade: sexualidade, gênero e direito. São Paulo: Almedina, 2023. <i>E-book</i>.			
Bibliografia Complementar: BES, Pablo et al. Sociedade, cultura e cidadania. Porto Alegre: SAGAH, 2020. <i>E-book</i>. FERREIRA, Guilherme G. Diversidade sexual e de gênero e o serviço social no sociojurídico. São Paulo: Cortez Editora, 2025. <i>E-book</i>. MORAES, Alexandre de; KIM, Richard P. (coords.). Cidadania. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. <i>E-book</i>. PINSKY, Jaime. Práticas de cidadania. 2.ed. São Paulo: Editora Contexto, 2012. <i>E-book</i>. VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Ressignificando a deficiência. Porto Alegre: AMGH, 2014. <i>E-book</i>.			

Fase 5ª	Disciplina: Cineantropometria	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceituação de medidas e avaliação em educação física, coleta de dados antropométricos, análise de dados, biotipologia, avaliação dos aspectos morfológicos e fisiológicos, organização de baterias de testes (orgânicos, neuromusculares e articulares). Princípios da avaliação de habilidades esportivas. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
QUEIROGA, Marcos Roberto. Testes e medidas para avaliação da aptidão física relacionada à saúde em adultos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. HEYWARD, V. H.; STOLARCZYK, L. M. Avaliação da composição corporal aplicada. São Paulo: Manole, 2000. POMPEU, F. A. M. S. Manual de cineantropometria. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.			
Bibliografia Complementar:			
BARROS, M. V. G.; NAHAS, M. V. Medidas da atividade física: teoria e aplicação em diversos grupos populacionais. Londrina: Midiograf, 2003. CARNAVAL, Paulo Eduardo. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 7. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. FERNANDES FILHO, J. A prática da avaliação física: testes, medidas e avaliação física em escolares, atletas e academias de ginástica. Rio de Janeiro: Shape, 2003. MARINS, J. C. B.; GIANNICHI, R. S. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. 3.ed. Rio de Janeiro: Shape Editora e Promoções, 2003. PITANGA, Francisco José Gondim. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008.			

Fase 5ª	Disciplina: Nutrição na Atividade Física*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Noções básicas sobre nutrição. Dinâmica corporal do macro e micronutrientes. Demanda alimentar durante a atividade física. Calorimetria e metabolismo. Nutrição e exercício físico. Noções de inquérito alimentar. Alimentação do atleta em várias situações.			
Bibliografia Básica:			
BACURAU, R.F.P. Nutrição e suplementação esportiva. 6. ed. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2009. BROUNS, Fred. Fundamentos de nutrição para os desportos. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. TIRAPEGUI, Julio. Nutrição: fundamentos e aspectos atuais. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013.			
Bibliografia Complementar:			
BIESEK, Simone (org.); ALVES, Letícia Azen (Org.); GUERRA, Isabella (Org.). Estratégias de nutrição e suplementação no esporte. 3.ed. São Paulo: Manole, 2015. HIRSCHBRUCH, Marcia Daskal et al. Nutrição esportiva: uma visão prática. 3.ed. São Paulo: Manole, 2014. McARDLE, W. D. Nutrição para o esporte e o exercício. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. PASCHOAL, V. Tratado de nutrição esportiva funcional. Rio de Janeiro: Editora Roca, 2014. ROSSI, L. Nutrição em academias: do fitness ao wellness. Rio de Janeiro: Editora Roca, 2013.			

Fase 5ª	Disciplina: Bases do Treinamento Físico	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Evolução relacionados às valências físicas: força, velocidade, flexibilidade, resistência e seus métodos de desenvolvimento. Periodização para o alto rendimento e na promoção da saúde. Princípios científicos do treinamento físico. A estruturação e planificação do treinamento esportivo. A preparação física nos esportes individuais e coletivos. Sistemas metodológicos para a preparação do atleta. História do treinamento físico. Princípios básicos e científicos.			
Bibliografia Básica:			
FOSS, M. L.; KETEVIAN, S. J. Bases fisiológicas do exercício e do esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. GARRET, W. E.; KIRKENDALL, D. T. A ciência do exercício e dos esportes. Porto Alegre: Artmed, 2003. WILMORE, J. H.; COSTILL, D. L. Fisiologia do esporte e do exercício. São Paulo: Editora Manole, 2001.			
Bibliografia Complementar:			
DE LA ROSA, C. A. Treinamento Desportivo: carga, estrutura e planejamento. São Paulo: Phorte Editora, 2001. FLECK, S., KRAEMER, W. Fundamentos do treinamento de força muscular. Porto Alegre: Artmed, 1999. MARINS, João Carlos Bouzas; GIANNICHI, Ronaldo Sérgio. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. 3. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. POWERS, Scott K. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 9.ed. São Paulo: Manole, 2017. WEINECK, J. Treinamento Ideal. São Paulo: Editora Manole, 1999.			

Fase 5ª	Disciplina: Treinamento de Força	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Revisão das adaptações anatômica e fisiológica do treinamento neuromuscular. Equipamentos e instalações. Meios e métodos de treinamento neuromuscular. Diretrizes para planejamento de programas de musculação para atletas, pessoas assintomáticas e populações especiais. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
DELAVIER, Frédéric. Guia dos movimentos de musculação: abordagem anatômica. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2011. RODRIGUES, C. E. Musculação na academia. Sprint, 2001. UCHIDA, M. C et al. Manual de musculação: uma abordagem teórico-prática do treinamento de força. 7. ed. São Paulo: Phorte, 2013.			
Bibliografia Complementar:			
BACURAU, Reury Frank. Hipertrofia-hiperplasia. Rio de Janeiro: Phorte, 2005. BOSSI, L. Ensinando musculação: exercícios resistidos. São Paulo: Ícone, 2001. GUEDES, Dilmar Pinto. Musculação estética e saúde feminina. Rio de Janeiro: Phorte, 2003. OLIVEIRA JUNIOR, Lafaiete Luiz de et al. Musculação e ginástica de academia. Porto Alegre: SAGAH, 2020. RAMSAY, Craig. Musculação anatomia ilustrada: guia completo para aumento da massa muscular. São Paulo: Manole, 2016.			

Fase 5ª	Disciplina: Psicologia em Saúde**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Psicologia geral. Desenvolvimento humano. Personalidade e diferenças individuais. Constituição do ser humano como sujeito biopsicossocial. Estudo dos conceitos básicos e da função da psicologia bem como de suas possibilidades de aplicação no esclarecimento e solução de problemas humanos relacionados à atuação dos profissionais de saúde.			
Bibliografia Básica:			
ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (org.). Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. HUTZ, Claudio Simon. Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar. Porto Alegre: ArtMed, 2019.			
Bibliografia Complementar:			
ANDREOLI, Paola Bruno de Araujo; CAIUBY, Andrea Vanini Santesso; LACERDA, Shirley Silva (coords.). Psicologia hospitalar. São Paulo: Manole, 2013. BEE, Helen; BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. 9.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. PAPALIA, Diana E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: McGraw-Hill do Brasil, 2013. SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. Teorias da personalidade. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. WEITEN, Wayne. Introdução à psicologia: temas e variações. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.			

Fase 5ª	Disciplina: Esportes Complementares*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Esportes de caráter regional, com ênfase aos esportes desenvolvidos pelas comunidades. Seminários de desenvolvimento de esportes. Esportes de raquete. Fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes de raquete. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigidas e experiência de ensino.			
Bibliografia Básica:			
AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. Ensinando tênis para Jovens. 1 ed. São Paulo: Manole, 1999. ISHIZAKI, M.; CASTRO, M. S. A. de. Tênis: aprendizagem e treinamento. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2008. MARINOVIC, Welber; IIZUKA, Cristina Akiko; NAGAOKA, Kelly Teimi (Org.). Tênis de mesa: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 2013			
Bibliografia Complementar:			
BALBINOTTI, Carlos. O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 2011. Recurso online. PEREIRA, Ericson. Iniciação esportiva esportes individuais e coletivos. Porto Alegre: SAGAH, 2019. ROETERT, E. Paul; KOVACS, Mark S. Anatomia do tênis: guia ilustrado para o aumento de força, velocidade, potência e agilidade no tênis. São Paulo: Manole, 2015. SAMULSKI, Dietmar. Treinamento mental no tênis: como desenvolver as habilidades mentais. São Paulo: Manole, 2011. TAKATSU, Mayra Mika. Jogos de recreação. São Paulo: Cengage Learning, 2015.			

Fase 5ª	Disciplina: Estatística*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceitos estatísticos, coleta de dados e elaboração de planilhas. Tratamento e processos bioestatísticos individuais e entre grupos, e as relações entre variáveis.			
Bibliografia Básica:			
BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. HAIR, Joseph F. et al. Análise multivariada de dados. Porto Alegre: Bookman, 2009.			
Bibliografia Complementar:			
MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: ArtMed, 2003. JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. MARTINEZ, Edson Zangiacomi. Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde. São Paulo: Blucher, 2015. VIEIRA, Sonia. Bioestatística: tópicos avançados. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.			

Fase 6ª	Disciplina: Atividades Aquáticas***	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Regras e organização de competições Teoria e prática das diferentes formas de manifestação das atividades aquáticas. Organização de atividades recreativas e competitivas para diferentes públicos e níveis de rendimento. Atividades alternativas e não convencionais na piscina. Metodologia das diversas atividades aquáticas. Atividades aquáticas em academia. Prática orientada			
Bibliografia Básica:			
CORRÊA, Célia Regina Fernandes; MASSAUD, Marcelo Garcia. Natação: da iniciação ao treinamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. MACHADO, David C. Metodologia da natação. São Paulo: EPU, 2004. MASSAUD, Marcelo Garcia. Natação 4 nados: aprendizado e aprimoramento. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.			
Bibliografia Complementar:			
CATTEU, R. e GAROFF, G. O ensino da natação. São Paulo: Manole: 1990. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE NATAÇÃO; MASSAUD, Marcelo Garcia (Coord.). Regras oficiais de natação. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. DELGADO, Cesar Augusto; DELGADO, Shirley de Jesus Gomes Nogueira. A prática da hidroginástica. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. LIMA, Edson Luiz de. Jogos e brincadeiras aquáticas com materiais alternativos. São Paulo: Fontoura, 2001. SANTOS, Ana Paula Maurilia dos. Atividades aquáticas. Porto Alegre: SAGAH, 2019.			

Fase 6ª	Disciplina: Avaliação e Prescrição da Atividade Física	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Princípios gerais da avaliação e prescrição de exercícios. Avaliação da aptidão física. Testes de campo e de laboratório. Avaliação preliminar de saúde e classificação de risco. Avaliação e prescrição de exercícios para aptidão cardiorrespiratória, força e resistência muscular, flexibilidade e composição corporal. Programas (softwares) de avaliação e prescrição de exercícios. Prática orientada			
Bibliografia Básica:			
HEYWARD, V. H. Avaliação física e prescrição de exercícios. Porto Alegre: Artmed, 2004. NAHAS, Markus Vinicius. Atividade física saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6. ed. Londrina: Midiograf, 2013. SHARKEY, Brian J. Condicionamento físico e saúde. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.			
Bibliografia Complementar:			
CARNAVAL, Paulo Eduardo. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 7. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. FARRINATTI, P. e MONTEIRO, W. D. Fisiologia e avaliação funcional. Rio de Janeiro: Sprint, 1992. HOWLEY, Edward T.; FRANKS, B. Don. Manual do instrutor de condicionamento físico para a saúde. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. MARINS, João Carlos Bouzas; GIANNICHI, Ronaldo Sérgio. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático. 3. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. PEREZ, Carlos Rey et al. Medidas e avaliação em educação física. Porto Alegre: SAGAH, 2021.			

Fase 6ª	Disciplina: Atividade Física para Grupos Especiais	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Prescrição de atividades físicas para grupos especiais: diabéticos, cardiopatias, hipertensos, obesos, gestantes. Orientação e programas de exercícios para grupos especiais. Prática orientada			
Bibliografia Básica:			
BOUCHARD, Claude. Atividade física e obesidade . São Paulo: Manole, 2002.			
NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida . Londrina: Mediograf, 2003.			
POLLOCK, Michael; WILMORE, Jack. H. Exercícios na saúde e na doença : avaliação e prescrição na prevenção e reabilitação. 2.ed. Rio de Janeiro: MEDS, 1993.			
Bibliografia Complementar:			
GORGATTI, Márcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da (Org.). Atividade física adaptada : qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008.			
LEHNEN, Alexandre Machado et al. Exercício físico para populações especiais . Porto Alegre: SAGAH, 2019.			
DUARTE, Edison; LIMA, Sonia Maria Toyoshima. Atividade física para pessoas com necessidades especiais : experiências e intervenções pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.			
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício : teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. São Paulo: Manole, 2009.			
RAMOS, Alexandre Trindade. Atividade física : diabéticos, gestantes, 3. idade, criança, obesos. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.			

Fase 6ª	Disciplina: Ginástica de Academia	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Planejamento, organização e legislação sobre as academias. A diversidade de atividades físicas através da ginástica, desenvolvidas em academias. Teoria e metodologia da ginástica de academia. Orientação personalizada. Séries de exercícios e montagem de sequências e blocos coreográficos. Prática orientada			
Bibliografia Básica:			
NOVAES, Jefferson da Silva; VIANNA, Jeferson M. Personal training e condicionamento físico em academia. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. RODRIGUES, Carlos Eduardo Cossenza. Musculação na academia. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. SABA, F. Aderência à prática do exercício em academias. São Paulo: Manole, 2002.			
Bibliografia Complementar:			
NOVAES, J. S. Estética: o corpo na academia. Rio de Janeiro: Shape, 2001. HERNANDES JÚNIOR, Benito Daniel Olmos. Musculação: montagem da academia, gerenciamento de pessoal, prescrição de treinamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 133 p. CRAIG, Colleen. Abdominais com bola: uma abordagem de pilates para fortalecer os músculos abdominais. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2006. 191 p. O'BRIEN, Teri S. O Manual do personal trainer. São Paulo, SP: Manole, 1999. ix, 181 p. POSSAMAI, Vanessa Dias. Metodologia da ginástica. Porto Alegre SER - SAGAH 2018.			

Fase 6ª	Disciplina: Práticas Corporais Contemporâneas*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Fundamentos e os objetivos dos esportes e jogos contemporâneos. Importância social dos esportes e jogos contemporâneos e sua aplicação em escolas e clubes recreativos. Atividades para o ensino de esportes e jogos contemporâneos. Origem, aspectos fundamentais, os equipamentos e as características dos esportes com raquete e taco. Transição dos esportes de raquete e taco de clubes recreativos para o contexto escolar e as práticas de rua. Atividades de esportes com raquete e taco.			
Bibliografia Básica:			
BALBINOTTI, Carlos. O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 2011. CHIMINAZZO, João Guilherme Cren; BELLI, Taisa (orgs.). Esportes com raquete. São Paulo: Manole, 2021. FONSECA, Keiko Verônica Ono; SILVA, Paulo Roberto Bastianini da. Badminton: manual de fundamentos e exercícios. Curitiba: Maristela Mitsuko Ono, 2012.			
Bibliografia Complementar:			
AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM; UNITED STATES TENNIS ASSOCIATION. Ensinando tênis para jovens. 2. ed. São Paulo: Manole, 1999. ISHIZAKI, Márcio T.; CASTRO, Mara S. A. Tênis: aprendizagem e treinamento. 2.ed. São Paulo: Phorte, 2008. KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 9.ed. Ijuí: Unijuí, 2020. MARINOVIC, Welber; IIZUKA, Cristina Akiko; NAGAOKA, Kelly Teimi (Org.). Tênis de mesa: teoria e prática. São Paulo: Phorte, 2013. TANI, Go; BENTO, Jorge Olímpio; PETERSEN, Ricardo Demétrio de Souza. Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.			

Fase 6ª	Disciplina: Dança e Atividades Rítmicas	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História da dança. Movimentos e ritmos. Ritmo em grupo, no esporte, na dança. Composição coreográfica e estilos de dança. Metodologia do ensino da dança. Danças Folclóricas. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
BARRETO, D. Dança ensino, sentidos e possibilidades na escola. 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2008. CONE, T.; CONE, S. Ensinando dança para crianças. 3 ed. Sao Paulo: Manole Editora, 2015. SIQUEIRA, D. C. O. Corpo, comunicação e cultura: a dança contemporânea em cena. 1.ed Campinas: Autores Associados, 2006.			
Bibliografia Complementar:			
BREGOLATO, R. A. Cultura corporal da dança. São Paulo, SP: Icone, 2000. MEGALE, Nilza Botelho. Folclore brasileiro. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. NANNI, D. Dança-educação: princípios, métodos e técnicas. Rio de Janeiro. Sprint, 2002. RANGEL, N. B. C. Dança, educação, educação física: proposta de ensino da dança e o universo da educação física. Jundiaí: Fontoura Editora, 2002. VERDERI, Érica. Dança na escola. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.			

Fase 6ª	Disciplina: Metodologia da Pesquisa*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
A pesquisa científica e o projeto de pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Instrumentos de pesquisa. Etapas do desenvolvimento de projetos. Comitê/Comissão de Ética. Técnicas de coleta, sistematização, análise e apresentação de dados. Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.			
Bibliografia Básica:			
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
BAMPI, G.B. Manual de Metodologia Científica – UnC. Mafra: Universidade do Contestado, Ed. UnC, 2020 (E-book) FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. LIMA, Manolita Correia. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016. MIRANDA NETO, M. Pesquisa para o planejamento: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.			

Fase 7ª	Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório I	Créd. 11	C/H. 165
Ementa:			
Estágio de prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão docente, nos cenários de treinamento desportivo, na organização e participação em eventos esportivos. Planejamento, organização, montagem sessões de treinamento e eventos com entrega de relatório de estágio.			
Bibliografia Básica:			
POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 4. ed. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2006. ZANELLA, Luiz Carlos. Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização. 4. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. PLATONOV, Vladimir Nikolaevich. Tratado geral de treinamento desportivo. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2008.			
Bibliografia Complementar:			
BADILLO, Juan José González; AYESTARÁN, Esteban Gorostiaga. Fundamentos do treinamento de força: aplicação ao alto rendimento desportivo. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2001. GOMES, Antonio Carlos; SOUZA, Juvenilson de. Futebol: treinamento desportivo de alto rendimento. Porto Alegre: ArtMed, 2008. GOMES, Antonio Carlos. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. KRAEMER, William J.; FLECK, Steven J. Treinamento de força para jovens atletas. São Paulo: Manole, 2001. MATIAS, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.			

Fase 7ª	Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório II	Créd. 11	C/H. 165
Ementa:			
Estágio de prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão docente, nos cenários de academia (ginástica, pilates, modalidades fitness) e personal trainer. Planejamento, observação, e atuação nas especificidades da função com entrega de relatório de estágio.			
Bibliografia Básica:			
SABA, F. Aderência à prática do exercício em academias. São Paulo: Manole, 2002. NOVAES, Jefferson S. Personal training e condicionamento em academia. Rio de Janeiro: Shape, 1998. UCHIDA, M. C et al. Manual de musculação: uma abordagem teórico-prática do treinamento de força. 7. ed. São Paulo: Phorte, 2013.			
Bibliografia Complementar:			
AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Recursos do ACSM para o personal trainer. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. CAMARÃO, Teresa Cristina. Pilates no Brasil: corpo e movimento. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. COBURN, Jared W.; MALEK, Moh H. Fundamentos do personal training. 2.ed. São Paulo: Manole, 2019. HERNANDES JÚNIOR, Benito Daniel Olmos. Musculação: montagem da academia, gerenciamento de pessoal, prescrição de treinamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. MASSEY, Paul. Pilates uma abordagem anatômica. São Paulo: Manole, 2012.			

Fase 7ª	Disciplina: Tópicos Especiais em Educação Física	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Seleção de temas, definidos pelos docentes e discentes em comum acordo, sob aspectos de atualização e inovação profissional na área da Educação Física. Prática orientada.			
Bibliografia Básica:			
CAMARÃO, Teresa Cristina. Pilates no Brasil: corpo e movimento. Rio de Janeiro: Elsevier, c2004. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2005. NASCIMENTO, Juarez Vieira do; FARIAS, Gelcemar Oliveira (org.). Construção da identidade profissional em educação física: da formação à intervenção. Florianópolis: UDESC, 2012.			
Bibliografia Complementar:			
BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. São Paulo: Atlas, 2003. CALAIS-GERMAIN, Blandine. Pilates sem riscos: os riscos mais comuns e como evitá-los. São Paulo: Manole, 2012. COBURN, Jared W. et al. Fundamentos do personal training. 2.ed. São Paulo: Manole, 2019. MASSEY, Paul. Pilates: uma abordagem anatômica. São Paulo: Manole, 2012. NOVAES, Jefferson S. Personal training e condicionamento em academia. Rio de Janeiro: Shape, 1998.			

Fase 7ª	Disciplina: Desenvolvimento Sustentável*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
O conceito de sustentabilidade e suas implicações na realidade brasileira, abordando os aspectos econômicos, sociais, políticos, espaciais, culturais e ambientais do desenvolvimento humano integrado e sustentável. Possibilidades de fomento para o desenvolvimento de tecnologias de proteção e de redução dos impactos ambientais para a melhoria da qualidade de vida. Contribuições do terceiro setor para a sustentabilidade. Relações entre tecnologia e desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento Sustentável e Movimentos Sociais. Direito Ambiental.			
Bibliografia Básica:			
DIAS, R. Sustentabilidade: origem e fundamentos, educação e governança global, modelo de desenvolvimento. São Paulo: Atlas, 2015. ROSA, André Henrique; FRACETO, Leonardo Fernandes; MOSCHINI-CARLOS, Viviane (Org.). Meio ambiente e sustentabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2012. TINOCO, João Eduardo Prudêncio; KRAEMER, Maria Elisabeth Pereira. Contabilidade e gestão ambiental. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.			
Bibliografia Complementar:			
LEITE, C.; AWAD, J. D. C. M. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Porto Alegre: Bookman, 2012. MANSELL, R.; TREMBLAY, G. Renovando a visão das sociedades do conhecimento para a paz e o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2015. REIS, L. B.; FADIGAS, E.; CARVALHO, C. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. 2.ed. São Paulo: Manole, 2012 REIS, L. B.; SANTOS, E. C. Energia elétrica e sustentabilidade: aspectos tecnológicos, socioambientais e legais. 2. ed. São Paulo: Manole, 2014. ZUIN, L. F. S.; QUEIROZ, T. R. (Coord.). Agronegócios: gestão, inovação e sustentabilidade. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2019.			

Fase 8ª	Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório III	Créd. 11	C/H. 165
Ementa:			
Estágio de prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão docente, nos cenários de recreação e lazer bem como a organização de eventos nessa temática. Planejamento, observação, e atuação nas especificidades da função com entrega de relatório de estágio. Experiência na gestão esportiva e de lazer.			
Bibliografia Básica:			
CESCA, Cleuza Gertrude Gimenes. Organização de eventos: manual para planejamento e execução. 9. ed. São Paulo, SP: Summus, 2008. GIACAGLIA, Maria Cecília. Organização de eventos: teoria e prática. São Paulo: Cengage Learning, 2012. POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 4. ed. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2006.			
Bibliografia Complementar:			
GONÇALVES, Patrick da Silveira. Recreação e lazer. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MATIAS, Marlene. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. ZANELLA, Luiz Carlos. Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização. 4. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. SCHWARTZ, Gisele Maria (Coord.). Atividades recreativas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. WATT, David C. Gestão de eventos em lazer e turismo. Porto Alegre: Bookman, 2004.			

Fase 8ª	Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório IV	Créd. 11	C/H. 165
Ementa:			
Estágio de prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão docente, nos cenários de atividade física na saúde coletiva, laborais e em grupos especiais realizadas em entidades particulares e públicas. Elaboração de projetos e campanhas de interferência na comunidade. Planejamento, observação, e atuação nas especificidades da função com entrega de relatório de estágio.			
Bibliografia Básica:			
BOUCHARD, Claude. Atividade física e obesidade. Barueri, SP: Manole, 2003. NAHAS, Markus Vinicius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3.ed. Londrina: Midiograf, 2003. RODRIGUES, Marcus Vinícius Carvalho. Qualidade de vida no trabalho: evolução e análise no nível gerencial. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1994.			
Bibliografia Complementar:			
AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. Envelhecimento, promoção da saúde e exercício: bases teóricas e metodológicas. São Paulo: Manole, 2008. SANTAREM, José Maria. Musculação em todas as idades: comece a praticar antes que o seu médico recomende. São Paulo: Manole, 2012. SHARKEY, Brian J. Aptidão física ilustrada: seu guia rápido para definir o corpo, ficar em forma e alimentar-se corretamente. Porto Alegre: ArtMed, 2012. STAUGAARD-JONES, Jo Ann. O músculo psoas bem-estar físico e emocional. São Paulo: Manole, 2018.			

Fase 8ª	Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso	Créd. 6	C/H. 90
Ementa:			
Orientar a escolha do tema de pesquisa. Acompanhar a produção e orientação do problema, da justificativa, dos objetivos, do método e dos procedimentos de coleta e análise de dados. Promover a redação do trabalho científico, conforme as linhas de pesquisa do curso.			
Bibliografia Básica:			
FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
ACEVEDO, Claudia Rosa; NOHARA, Jouliana Jordan. Como fazer monografias: TCC, dissertações, teses. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. BAMPI, G.B. Manual de Metodologia Científica – UnC. Mafra: Universidade do Contestado, Ed. UnC, 2020 (E-book) GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. LIMA, Manolita Correia. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MIRANDA NETO, M. Pesquisa para o planejamento: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.			

Disciplina Optativa

	Disciplina: Libras*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Histórico e legislação da Educação dos surdos; Identidade surda; Filosofias educacionais para o ensino de surdos; A Língua de Sinais na Educação dos surdos. A aquisição da Língua de Sinais pela criança surda. Alfabeto Manual; Libras: conceito, gramática e prática.			
Bibliografia Básica:			
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue língua de sinais brasileira . São Paulo: Editora Universidade de São Paulo 2008.			
QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem . Porto Alegre: ArtMed, 2001.			
SOARES, M. A. L. A Educação do surdo no Brasil . Campinas, SP: Autores Associados, 1999.			
Bibliografia Complementar:			
MAZZOTTA, M. J. S. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas . 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.			
PACHECO, J. Caminhos para a inclusão . Porto Alegre, RS: Artmed, 2007.			
PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et al. Libras: conhecimento além dos sinais . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.			
QUADROS, Ronice Müller de. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa . Brasília: MEC/SEESP, 2004.			
SKLIAR, C. (Org.). Atualidade da educação bilíngue para surdos = Actualidad de la educación bilingüe para sordos. 2.ed. Porto Alegre: Mediação, 1999.			