

RESOLUÇÃO UNC-CONSUN 053/2025

Dispõe sobre a adequação curricular da matriz curricular do curso de Psicologia, na modalidade presencial, da Universidade do Contestado - UNC.

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUN da Universidade do Contestado - UNC, no uso de suas atribuições, de conformidade com o Regimento da UNC, e deliberado pelo Conselho, em reunião realizada no dia 19 de novembro de 2025, com base no Parecer nº 053/2025,

RESOLVE,

Art. 1º Aprovar a adequação curricular da matriz curricular do curso de Psicologia, ofertado na modalidade presencial, da Universidade do Contestado – UNC.

Art. 2º A matriz curricular é parte integrante desta Resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando a Resolução UNC-CONSUN 058/2024 e as disposições em contrário.

Mafra/SC, 19 de novembro de 2025.



Luciano Bendlin
Presidente do Conselho Universitário
Universidade do Contestado – UNC

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA
(RESOLUÇÃO UNC-CONSUN 053/2025)

1ª Fase			
Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
MCI01	Metodologia Científica*		30
HPS01	História da Psicologia	12	60
ANA41	Anatomia**	12	60
PPB21	Processos Psicológicos Básicos	12	60
PJU11	Psicologia Jurídica**		60
FIL11	Filosofia*		30
Subtotal		36	300

2ª Fase			
Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
SME02	Saúde Mental**	16	60
FIG01	Fisiologia Geral**	12	60
PAZ01	Psicologia da Aprendizagem I (ÊNFASE)	16	60
PDE01	Psicologia do Desenvolvimento I	16	60
NEU41	Neuroanatomia**		30
POZ11	Psicologia Organizacional** (ÊNFASE)	12	60
Subtotal		72	330

3ª Fase			
Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
PSP11	Psicologia e Políticas Públicas*		30
PAZ02	Psicologia da Aprendizagem II (ÊNFASE)	16	60
PDE14	Psicologia do Desenvolvimento II	28	90
TSP01	Teorias da Personalidade I	12	60
PSI01	Psicomotricidade**	16	60
FAR11	Farmacologia**	12	60
EBA10	Estágio Básico I		30
Subtotal		84	390

4ª Fase			
Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
TSP02	Teorias da Personalidade II	16	60
IAP11	Introdução à Avaliação Psicológica		60
PSP01	Psicopatologia I (ÊNFASE)	20	60
ETP01	Ética Profissional*		30
LRR01	Laboratório de Carreiras** (ÊNFASE)		60
EBA20	Estágio Básico II		30
MEX11	Método Experimental do Comportamento I	8	30

PHS01	Psicologia Hospitalar (ÊNFASE)	16	60
Subtotal		60	390

5ª Fase

Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
TPM11	Técnicas Psicométricas		60
MEX02	Método Experimental do Comportamento II	12	60
PCL02	Psicologia Escolar* (ÊNFASE)		30
PSP03	Psicopatologia II (ÊNFASE)	16	60
SUC01	Saúde Coletiva*		30
EBA30	Estágio Básico III		30
PGR41	Processos Grupais*		60
PSS32	Psicologia em Saúde** (ÊNFASE)	16	60
Subtotal		44	390

6ª Fase

Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
PCG01	Psicodiagnóstico	16	60
TEN10	Técnicas de Entrevista*		60
TEJ11	Técnicas Projetivas		60
OPC11	Orientação Profissional e de Carreira	16	60
GPE31	Gestão de Pessoas** (ÊNFASE)	12	60
EBA40	Estágio Básico IV		30
TTI10	Teorias e Técnicas Psicoterápicas Infantil	8	30
PSC21	Psicopedagogia Clínica* (ÊNFASE)		30
Subtotal		52	390

7ª Fase

Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
LVC01	Laboratório de Inovação e Empreendedorismo**		60
TPC12	Técnicas Psicoterápicas Comportamentais	20	60
TPP10	Técnicas Psicoterápicas Psicanalíticas	12	60
MPE01	Metodologia da Pesquisa*		60
PSO01	Psicologia Social*		60
PDD21	Psicologia e Pessoa com Deficiência*		60
PDD10	Processos de Dependência e Drogadição*		30
Subtotal		32	390

8ª Fase

Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
CDV01	Cidadania e Diversidade*		30

TSI12	Técnicas Psicoterápicas Sistêmicas	12	30
TGE12	Técnicas Psicoterápicas Gestalt-Terapia	12	30
TTC11	Técnicas Psicoterápicas Corporais*		30
DSU31	Desenvolvimento Sustentável*		30
TTH12	Técnicas Psicoterápicas Humanistas	16	60
TIA21	Tópicos Emergentes em Psicologia*		30
PET31	Psicologia do Esporte*		30
CTT01	Comportamento nas Organizações de Trabalho (ÊNFASE)	12	60
PPT21	Psicopatologia do Trabalho (ÊNFASE)	16	60
Subtotal		68	390

9ª Fase			
Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
EEG32	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório I		360
DPS01	Diversidades na Psicologia*		60
Subtotal		0	420

10ª Fase			
Código	Disciplina	Curricularização	C.H.
EEG33	Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório II		360
TCH01	Trabalho de Conclusão de Curso		60
Subtotal		0	420

Estágio Supervisionado Obrigatório - conforme ênfases	Observação
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar	Optativo conforme ênfase escolhida pelo acadêmico
Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica	Optativo conforme ênfase escolhida pelo acadêmico
Estágio Supervisionado em Organizacional	Optativo conforme ênfase escolhida pelo acadêmico

A partir da 7ª fase, os Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios estão organizados por ênfases curriculares, conforme prevê a Resolução CNE/CES nº 1/2023.

O estudante poderá optar por uma das ênfases ofertadas pelo curso — **Clínica e Saúde Mental, Escolar e Educacional**, ou **Organizacional e do Trabalho** — e deverá seguir um itinerário formativo coerente com sua escolha.

Nesse contexto, os componentes de estágio das 7ª e 8ª fases são estruturados como **disciplinas alternativas por ênfase**. O aluno cursará **apenas uma das opções** previstas em cada fase:

7ª fase:

Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar I (ênfase Escolar)
 Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica I (ênfase Clínica)
 Estágio Supervisionado em Psicologia Organizacional I (ênfase Organizacional)

8ª fase:

Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar II
 Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica II
 Estágio Supervisionado em Psicologia Organizacional II

A partir da 9ª fase, o estudante segue no campo de estágio correspondente à sua ênfase escolhida, respeitando a carga horária mínima de 20% da matriz (840h) e o princípio da formação generalista garantido pelas fases anteriores.

A escolha da ênfase deverá ser formalizada pelo estudante ao final da 6ª fase, por meio de formulário específico, assegurando a organização dos grupos de estágio e supervisão pedagógica.

Total de Curricularização	404
10% de Curricularização	10,0

(*) Assíncrona

(**) Núcleo Comum

Integralização da Matriz Curricular	
Disciplinas	2.566
Curricularização	404
Estágios	840
Atividade Complementar	210
Total Curso	4.020

Código	Disciplina Optativa	C/H.
LIB21	Libras*	60

ANEXO – EMENTÁRIO

Fase 1ª	Disciplina METODOLOGIA CIENTÍFICA*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
A construção do conhecimento científico. Os diferentes tipos de conhecimento. Conceito e tipos de pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. Redação, estruturação e organização de trabalhos acadêmicos.			
Bibliografia Básica:			
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
BAMPI, Gabriel et al. Manual de metodologia científica UnC. 2.ed. Mafra, SC: Ed. da UnC, 2020. FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. LIMA, M. C. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016. MIRANDA NETO, M. J. de. Pesquisa para o planejamento: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.			

Fase 1ª	Disciplina HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Concepções do psiquismo ao longo da história. O reconhecimento da psicologia como ciência. Psicologia na atualidade.			
Bibliografia Básica:			
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2008. CARVALHO, Denis Barros de. A cidade e a alma reinventadas: a história da psicologia como signo e vetor da modernização urbana. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da psicologia moderna. São Paulo: Cengage Learning, 2015.			
Bibliografia Complementar:			
CARPIGIANI, Berenice. Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos. 1. ed. São Paulo: Editora Guazzelli, 2000. CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (12. REGIÃO). Memórias da psicologia catarinense: entidades. Florianópolis: Conselho Regional de Psicologia (12. região), 2011. DORON, Roland; PAROT, Françoise. Dicionário de psicologia. Lisboa, Portugal: Climepsi, 2001. FREIRE, Izabel Ribeiro. Raízes da psicologia. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. GOODWIN, C. James. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 2005.			

Fase 1ª	Disciplina ANATOMIA**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Generalidades sobre anatomia. Micro anatomia e estratos de organização anatômica. Conceito, nomenclatura, posições e eixos de estudo, planos de estudos. Osteologia. Artrologia. Miologia. Sistema Nervoso. Endocrinologia. Sistema digestório. Sistema respiratório. Sistema circulatório. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino. Órgãos dos sentidos: visão, audição, tato, olfato, paladar. Sistema tegumentar.			
Bibliografia Básica:			
MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Fundamentos de anatomia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. Sobotta: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 3 v. TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.			
Bibliografia Complementar:			
BECKER, Roberta Oriques, et al. Anatomia humana. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2018. CASTRO, S. V. de. Anatomia fundamental. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2005. GRAY, Henry; GOSS, Charles Mayo. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. Atlas fotográfico de anatomia humana. 9. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.			

Fase 1ª	Disciplina PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Estudo das funções mentais superiores. Emergência dos processos psicológicos a partir da determinação social da organização cerebral e os processos psicológicos básicos e seus fundamentos (linguagem, pensamento, memória, percepção, aprendizagem, motivação, emoção, inteligência, sensação e atenção).			
Bibliografia Básica:			
NOLEN-HOEKSEMA, Susan. Atkinson & Hilgard introdução à psicologia. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. DAVIDOFF, L. L. Introdução à Psicologia. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 825 p. WEITEN, W. Introdução à Psicologia: temas e variações. São Paulo: Pioneira Thompson, 2002.			
Bibliografia Complementar:			
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologia. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2019. FELDMAN, Robert S. Introdução à psicologia. 10.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. GERRIG, Richard J.; ZIMBARDO, Philip G. A psicologia e a vida. 16. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005. PALANGANA, Isilda Campaner. Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky: a relevância do social. 3. ed. São Paulo: Summus, 2001. MYERS, D. Psicologia. 9ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.			

Fase 1ª	Disciplina PSICOLOGIA JURÍDICA***	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Noções Introdutórias de Psicologia. Comportamento e Convivência Social. Administração e Mediação de Conflitos. O Processo de Tomada de Decisões. O Convívio e a Aceitação das Diferenças. Tendências Contemporâneas em Psicologia Jurídica.			
Bibliografia Básica:			
MIRA Y LÓPEZ, Emílio. Manual de psicologia jurídica. 6. ed. São Paulo: VidaLivros, 2022. PINHEIRO, Carla. Psicologia jurídica. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. TRINDADE, J. Manual de psicologia jurídica para operadores de direito. 8. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
BARROS, Daniel Martins de; CASTELLANA, Gustavo Bonini (Orgs.). Psiquiatria forense: interfaces jurídicas, éticas e clínicas. 2.ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2019. CAIRES, M. A. de F. Psicologia jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas. São Paulo: Vetor, 2003. FIORELLI, José Osmir. Psicologia jurídica. 11.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. PUTHIN, Sarah Reis et al. Psicologia jurídica. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2018. TANGERINO, Davi de Paiva Costa. Culpabilidade. 2.ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2014.			

Fase 1ª	Disciplina FILOSOFIA*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
O que é filosofia. As origens da filosofia. Os problemas da filosofia na tradição da antiguidade clássica; na tradição judaico-cristã medieval; na modernidade e contemporaneidade. A relação entre filosofia e ciência. A filosofia e as questões da Política, da Ética, da Estética e da Liberdade.			
Bibliografia Básica:			
CHAUI, M.S. Introdução à história da filosofia. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dário. História da filosofia. São Paulo: Paulus, 1990. 3 v. VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Tradução de Ísis Borges B. da Fonseca. São Paulo: Editora Difel, 1988.			
Bibliografia Complementar:			
ARENDT, H. A condição Humana. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco: texto integral. São Paulo: Martin Claret, 2010. ARISTÓTELES. Política. 3. Ed. Brasília: Ed da UnB, 1997. BODÉÜS, Richard. Aristóteles: a justiça e a cidade. São Paulo: Loyola, 2007. REALE, Miguel. Filosofia e teoria política: ensaios. São Paulo: Saraiva, 2003.			

Fase 2ª	Disciplina SAÚDE MENTAL **	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Contextualização e a História da Loucura. Conceito de Doença Mental e Saúde Mental. Reforma psiquiátrica no mundo, no Brasil e SC. Processo de desospitalização e desinstitucionalização da loucura. Centros de Atenção Psicossocial - CAPS e Programas de Saúde Mental. Prevenção em saúde mental. Saúde Mental comunitária e seus métodos de abordagens e de intervenção. Atendimento domiciliar. Saúde mental da família.			
Bibliografia Básica:			
FERNANDES, Carmen Luiza C. et al. Saúde mental na atenção primária: abordagem multiprofissional. Barueri: Manole, 2022. SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018 SOUZA, Isabel C. Weiss de; KOZASA, Elisa H. Saúde mental: desafios contemporâneos. Barueri: Manole, 2023.			
Bibliografia Complementar:			
BALDAÇARA, Leonardo R.; TUNG, Teng C.; PEREIRA, Lucas A. Condutas em psiquiatria. 2. ed. Barueri: Manole, 2026 GORENSTEIN, Clarice; WANG, Yuan-Pang. Instrumentos de avaliação em saúde mental. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2024. MORENO, André Luiz; MELO, Wilson Vieira (Org.) Casos clínicos em saúde mental: diagnóstico e indicação de tratamentos baseados em evidências. Porto Alegre: ArtMed, 2022. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: ArtMed, 2020. PANTANO, Telma; LOTUFO NETO, Francisco. Saúde mental e psicopatologias para a equipe de saúde. Barueri: Manole, 2024.			

Fase 2ª	Disciplina FISIOLOGIA GERAL**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Introdução à Fisiologia. Funcionamento dos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, endócrino, imunológico, muscular e nervoso. Homeostasia.			
Bibliografia Básica:			
BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N.; KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. Berne & Levy fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. HALL, John E; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. JACOB, S. W.; FRANCONI, C. A.; LOSSOW, W. J. Anatomia e fisiologia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.			
Bibliografia Complementar:			
AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. MOURÃO JUNIOR, Carlos Alberto; ABRAMOV, Dimitri Marques. Fisiologia humana. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia humana. 7.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017. SOBOTTA, J.; PAULSEN, F.; WASCHKE, J. Sobotta: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 3 v TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. Princípios de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.			

Fase 2ª	Disciplina NEUROANATOMIA**	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Anatomia funcional do sistema nervoso, organização e classificação, estrutura externa e interna do sistema nervoso central, sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo. Estudo de casos envolvendo a neuroanatomia.			
Bibliografia Básica:			
COSENZA, Ramon M. Fundamentos de neuroanatomia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. GUYTON, A. C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1993. MACHADO, Angelo Barbosa Monteiro. Neuroanatomia funcional. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.			
Bibliografia Complementar:			
LUNDY-EKMAN, L. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000. MARTIN, John H. Neuroanatomia: texto e atlas. 4.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. MARTINEZ, Ana. Neuroanatomia essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. SNELL, R. S. Neuroanatomia clínica para estudantes de medicina. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. Sobotta: atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 3 v.			

Fase 2ª	Disciplina PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História e conceitos da infância. Tipos de investigação do desenvolvimento humano. Fatores e princípios biopsicossociais do desenvolvimento humano (físico, motor, cognitivo, emocional, comportamento social e personalidade. Teorias do desenvolvimento humano.			
Bibliografia Básica:			
FREUD, Sigmund. O ego e o id e outros trabalhos (1923-1925). Rio de Janeiro: Imago, 1996. SPITZ, René A. O primeiro ano de vida. São Paulo: Martins Fontes, 2000. WINNICOTT, Donald. A Família e o Desenvolvimento Individual. 4ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.			
Bibliografia Complementar:			
BEE, Helen L.; GARCEZ, Regina (Trad.). O ciclo vital. Porto Alegre: Artmed, 1997. PAPALIA, Diana E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 10. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2010. RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: EPU, 2004. SEGAL, Hanna. Introdução a Obra de Melanie Klein. Rio de Janeiro: Ed. Imago, 1975. WINNICOTT, Donald. Os bebês e suas mães. São Paulo: Martins Fontes, 2013.			

Fase 2ª	Disciplina PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM I	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceito e contextualização da aprendizagem. Teorias da Aprendizagem. Os diferentes tipos de inteligência. A influência da motivação na aprendizagem. Estilos de aprendizagem. Fracasso escolar.			
Bibliografia Básica:			
CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. 41. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. GARDNER, Howard. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995. VIGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2011.			
Bibliografia Complementar:			
BRAGHIROLI, Elaine Maria; BISI, Guy Paulo; RIZZON, Luiz Antônio. Psicologia geral. 24. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. DUARTE, Newton. Vigotski e o aprender a aprender: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 11. ed. São Paulo: Summus, 1992. MÄDER, Bruno Jardini (Org.). Ações e debates atuais em psicologia escolar/educacional. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016 PALANGANA, Isilda Campaner. Desenvolvimento & aprendizagem em Piaget e Vygotsky: (a relevância do social). São Paulo: Plexus, 2001			

Fase 2ª	Disciplina PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Psicologia: conceito e áreas de atuação. A Psicologia Organizacional. Relação da Psicologia com as ciências sociais aplicadas. A subjetividade e suas dimensões. Personalidade: conceito, níveis, formação. Liderança: conceito, estilos de lideranças. Motivação de pessoas: conceito, ciclo motivacional. As expectativas humanas em relação ao trabalho: Trabalho Humano X Trabalho em grupo. Assédio. Criatividade: conceito, técnicas. Técnicas de grupo.			
Bibliografia Básica:			
DAVEL, E.; VERGARA, S. C. (Org.). Gestão com pessoas e subjetividade. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. SPECTOR, P. E. Psicologia nas organizações. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. ZANELLI, J. C. (org.) Psicologia, organização e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.			
Bibliografia Complementar:			
AGUIAR, M. A. F. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005. (Reimpressão 2015) BERGAMINI, C. W. Motivação nas organizações. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2018. BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2015. PAMPLONA FILHO, R, SANTOS, C. M. P. G. dos. Assédio moral organizacional: presencial e virtual. São Paulo: Saraiva Jur, 2020. RODRIGUES, M. V. C. Qualidade de vida no trabalho: evolução e análise no nível gerencial. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.			

Fase 3ª	Disciplina TEORIAS DA PERSONALIDADE I	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceitos e correlações e diferenciações das teorias da personalidade. Teorias da personalidade Existencial: introdução, contexto histórico, fundamentos filosóficos e visão de homem. Teoria do Traço Fatorial Analítico de Reymond Cattell. Teoria do Traço Biológico de Hans Eysenck. Teoria do Estímulo – Resposta de Dollard e Miller. Desenvolvimento das concepções psicanalíticas da personalidade para: Sigmund Freud e Carl G. Jung.			
Bibliografia Básica:			
CLONINGER, Susan C. Teorias da personalidade. São Paulo: Martins Fontes, 2003. FADIMAN, James; FRAGER, Robert. Teorias da personalidade. São Paulo: Harbra, 2002. HALL, Calvin S.; LINDZEY, Gardner; CAMPBELL, John B. Teorias da personalidade. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.			
Bibliografia Complementar:			
D'ANDREA, Flávio Fortes. Desenvolvimento da personalidade: enfoque psicodinamico. 17. ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2006. FEIST, Jess; FEIST, Gregory J.; ROBERTS, Tomi-Ann. Teorias da personalidade. Porto Alegre: Artmed, 2015 FREUD, Sigmund; STRACHEY, James; FREUD, Anna (Colab.). Edição standard Brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 2006. 24 v. JUNG, C. G. O desenvolvimento da personalidade. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. Teorias da personalidade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.			

Fase 3ª	Disciplina PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	Créd. 6	C/H. 90
Ementa:			
A adolescência e a evolução psicológica para a maturidade. Tópicos e temas atuais relacionados à Adolescência, como: sexualidade, drogas, autoflagelação, redução da maioridade penal, gravidez, suicídio, redes sociais. O adulto e questões psicológicas relacionadas a: trabalho, relações de gênero, sexualidade, conjugalidade. Velhice: decorrências físicas, psicológicas, sociais e culturais.			
Bibliografia Básica:			
BERGER, Kathleen S. O desenvolvimento da pessoa: do nascimento à terceira idade. 9.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. E-book. FOLQUITTO, Camila Tarif F.; GARBARINO, Mariana I.; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. Psicologia do desenvolvimento: teorias e práticas contemporâneas. Rio de Janeiro: LTC, 2023. E-book. PAPALIA, Diana E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. 14.ed. Porto Alegre: McGraw-Hill do Brasil, 2022.			
Bibliografia Complementar:			
BENDA, Pedro F. Psicologia e trabalho: apropriações e significados. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. CAMARGOS, Gustavo L.; LEHNEN, Alexandre M.; CORTINAZ, Tiago. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques; ROSSATO, Geovanio. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. TEIXEIRA, Igor B. et al. Psicologia do desenvolvimento: da adolescência ao envelhecimento. Porto Alegre: SAGAH, 2022. E-book. WOOD, Gary W. A psicologia do gênero. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book.			

Fase: 3ª	Disciplina: PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS*	CH: 30h
Ementa: Políticas públicas: conceitos e características (Assistência Social, Saúde e Educação). Atuação do psicólogo no campo das políticas públicas.		
Bibliografia Básica: DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda Costa de. Políticas públicas: princípios, propósitos e processos. Rio de Janeiro: Atlas, 2012. GONÇALVES, Maria da Graça M. Psicologia, subjetividade e políticas públicas. São Paulo: Cortez Editora, 2013. STRAUB, Richard O. Psicologia da saúde. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.		
Bibliografia Complementar: ARONSON, Elliot; WILSON, Timothy D.; AKERT, Robin M. Psicologia social. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. LIMA, Caroline C N.; BES, Pablo; NUNES, Alex R.; et al. Políticas públicas e educação. Porto Alegre: SAGAH, 2019. MARINO, Adriana S. A psicanálise nas políticas públicas. São Paulo: Editora Blucher. 2024 SARAIVA, Luís Fernando de O. Assistência social e psicologia: (Des)encontros Possíveis. São Paulo: Editora Blucher, 2017. SECCHI, Leonardo. Análise de políticas públicas: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2024.		

Fase 3ª	Disciplina PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM II	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Contextualização histórica das dificuldades de aprendizagem. Diferenciação das dificuldades de aprendizagem e dos transtornos de aprendizagem. Atuação do psicólogo no contexto de dificuldades de aprendizagem – clínico e institucional. Estudos de caso.			
Bibliografia Básica:			
DOCKRELL, Julie; MCSHANE, John. Crianças com dificuldades de aprendizagem: uma abordagem cognitiva. Porto Alegre: ArtMed, 2000.			
LA TAILLE, Y. de. Piaget, Vigotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.			
PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre. Artes Médicas. 1985.			
Bibliografia Complementar:			
BOSSA, Nádia A. Dificuldades de Aprendizagem - o que são? como Tratá-las? Artmed. Porto Alegre. 2000.			
DELVAL, Juan. Aprender na vida – aprender na escola. Porto Alegre, Artmed, 2002.			
FARRELL, Michael. Dificuldades de aprendizagem moderadas, graves e profundas: guia do professor. Porto Alegre: ArtMed, 2008.			
SISTO, Fermino Fernandes; MARTINELLI, Selma de Cássia (Org.). Afetividade e dificuldades de aprendizagem: uma abordagem psicopedagógica. São Paulo, SP: Vetor, c2006.			
STERNBERG, Robert J.; GRIGORENKO, Elena L. Crianças rotuladas: o que é necessário saber sobre as dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 2003.			

Fase 3ª	Disciplina FARMACOLOGIA**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Farmacologia geral. Conceito. Resumo histórico. Droga ou medicamento. Diferenciação/Conceito químico, comercial e genérico dos medicamentos. Formas farmacêuticas. Vias de administração. Dose. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Interações medicamentosas. Farmacologia clínica. Medicamentos que atuam sobre o sistema nervoso, sistema respiratório, trato gastrointestinal, sistema circulatório, sangue e os órgãos hematopoéticos, sistema geniturinário e seus mecanismos de ação. Antibióticos. Medicamentos Oncológicos.			
Bibliografia Básica:			
KATZUNG, Bertram G.; TREVOR, Anthony J. (Org.). Farmacologia básica & clínica. Porto Alegre: AMGH, 2023. RITTER, James M. et al. Rang & Dale farmacologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. SILVA, Penildon. Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.			
Bibliografia Complementar:			
BRUNTON, Laurence L; HILAL-DANDAN, Randa; KNOLLMANN, Björn C. (org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. Porto Alegre: AMGH, 2019. CHAVES, Loide Corina. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Barueri Manole 2013. FRANCO, André Silva; KRIEGER, José Eduardo. Manual de farmacologia. São Paulo: Manole, 2016. FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed.). Farmacologia clínica e terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. GOLAN, David E. et al. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.			

Fase 3ª	Disciplina PSICOMOTRICIDADE**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Corpo no contexto histórico. Principais teorias e escolas em psicomotricidade. Distúrbios psicomotores, diagnóstico e intervenções. Histórico e conceitos fundamentais. Desenvolvimento motor. Exame Motor. Técnicas de relaxamento. Técnicas de Reeducação Psicomotora. Laudo Psicomotor. Intervenção em psicomotricidade: clínica e escola.			
Bibliografia Básica:			
ALVES, Fatima. Psicomotricidade: corpo, ação e emoção. Editora Wak. Rio de Janeiro, 2003. ROSA NETO, Francisco. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: ArtMed, 2007. THIERS, Solange. Sociopsicomotricidade Romain-Thiers. Uma leitura emocional, corporal e social, 2 ed. Casa do Psicólogo, São Paulo, 1998.			
Bibliografia Complementar:			
FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUTIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. Psicomotricidade: abordagens emergentes. São Paulo: Manole, 2012 FONSECA, Vitor da. Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese. 3. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2009. FONSECA, Vitor. Psicomotricidade: perspectivas multidisciplinares. Porto Alegre: Porto Alegre, 2004. LE BOULCH, Jean. O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos: consequências educativas: a psicocinética na idade pré-escolar. 7.ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1992. OLIVEIRA, Gislene de Campos. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 6 ed. Petropolis, RJ: Vozes., 2002.			

Fase 3ª	Disciplina ESTÁGIO BÁSICO I	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Métodos de observação, registro, análise e interpretação de processos psicológicos. Inserção na comunidade. Fenômeno de observação: Desenvolvimento Infantil.			
Bibliografia Básica:			
BEE, H. A criança em desenvolvimento. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.			
SPITZ, René A. O primeiro ano de vida. São Paulo: Martins Fontes, 2000.			
PIAGET, Jean. O nascimento da inteligência na criança. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1987.			
Bibliografia Complementar:			
MARTORELL, G. O desenvolvimento da criança do nascimento à adolescência. Porto Alegre: AMGH, 2014.			
OLIVEIRA, Zilma de. A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.			
PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. 10. ed. São Paulo, SP: Editora McGraw-Hill do Brasil, 2009.			
ROSSET, S. M. Pais e filhos: uma relação delicada. Curitiba: Ed. Sol, 2003.			
ZAGURY, Tania. Encurtando a adolescência: orientação para pais e educadores, dúvidas que angustiam e reflexões que aliviam. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008.			

Fase 4 ^a	Disciplina TEORIAS DA PERSONALIDADE II	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Teorias Psicodinâmicas Sociais: introdução, contexto histórico, intelectual e social, visão de homem, grupo e conceitos de: Erich Fromm, Alfred Adler, Karen Horney Wilhelm Reich, Jacob Levi Moreno, Sigmund Freud e na visão Sistêmica.			
Bibliografia Básica:			
FADIMAN, J.; FRAGER, R. Teorias da personalidade. São Paulo: Harba, 2002. FREUD, Sigmund. O mal-estar na civilização. São Paulo: Penguin, 2011. HALL, Calvin Springer; LINDZEY, Gardner. Teorias da personalidade. 18. ed. São Paulo, SP: EPU, 2002.			
Bibliografia Complementar:			
CLONINGER, Susan C. Teorias da personalidade. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2003. FROMM, Erich; MACCOBY, Michael. Caráter Social de uma Aldeia. Zahar: Rio de Janeiro, 1970. FROMM, Erich. Psicanálise da Sociedade Contemporânea. Zahar: Rio de Janeiro, 1970. REICH, W. Análise do caráter. São Paulo: Martins Fontes, 1995. SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. Teorias da personalidade. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.			

Fase 4 ^a	Disciplina INTRODUÇÃO À AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Fundamentos de avaliação psicológica. Níveis de interferência, devolução e compatibilização com outros dados gerais do desenvolvimento. Planejamento da avaliação psicológica. Avaliação psicológica - aspectos éticos e legais.			
Bibliografia Básica:			
CAMPOS, Dinah Martins de Souza. O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. 32. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000 CUNHA, Jurema Alcides. Psicodiagnóstico. V. Porto Alegre, Artes Médicas, 5^a edição, 2003. MACHADO, Adriane Picchetto. Manual de avaliação psicológica. Curitiba: Unificado, 2007.			
Bibliografia Complementar:			
ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. COHEN, Ronald Jay; SWERDLIK, Mark E.; STURMAN, Edward D. Testagem e avaliação psicológica introdução a testes e medidas. 8.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. MÄDER, Bruno Jardini (Org.). Avaliação psicológica: dimensões, campos de atuação e pesquisa. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016. HUTZ, Claudio Simon et al. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: ArtMed, 2016. SISTO, F. F.; SBARDELINI, E. T. B.; PRIMI, R. Contextos e questões da avaliação psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.			

Fase 4ª	Disciplina PSICOPATOLOGIA I	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceito de psicopatologia. Semiologia das principais funções psíquicas e suas alterações. Psicopatologia da infância e adolescência. Introdução à nosografia dos grandes manuais de classificação diagnóstica. Classificação dos Transtornos e seus critérios diagnósticos. DSM-5– e a CID-10.			
Bibliografia Básica:			
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 4.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos Transtornos mentais. 2. ed. Artmed. Porto Alegre, 2008. DUMAS, Jean. Psicopatologia da Infância e Adolescência. 3ª. ed. Artmed. Porto Alegre, 2011.			
Bibliografia Complementar:			
ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista. Psicopatologia evolutiva. Porto Alegre: ArtMed, 2011. CHENIAUX, Elie. Manual de psicopatologia. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. MARCELLI, Daniel; COHEN, David. Infância e psicopatologia. 8.ed. Porto Alegre: Penso, 2015. SIMS, Andrew. Sintomas da mente: introdução à psicopatologia descritiva. 2.ed. Porto Alegre: Artmed. 2001. WHITEBOURNE, Susan Krauss; HALGIN, Richard P. Psicopatologia. 7.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.			

Fase 5ª	Disciplina ÉTICA PROFISSIONAL*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Conceito de ética, justiça, moral e valor. Princípios filosóficos de ética. Bioética. Declaração Universal dos Direitos Humanos.			
Bibliografia Básica:			
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Código de ética profissional do psicólogo. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2005 CALLIGARIS. Contardo. Cartas a um jovem terapeuta. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. FERRATER-MORA, José. Dicionário de Filosofia. Madrid: Alianza Editorial, 2004. 4v.			
Bibliografia Complementar:			
BOCK, Ana Mercês Bahia (Org.). A perspectiva sócio-histórica na formação em psicologia. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (12. REGIÃO). Guia para o exercício profissional do psicólogo. Florianópolis, 2010. LHULLIER, Louise A. (org.). Quem é a psicóloga brasileira? Mulher, psicologia e trabalho. Brasília: CFP, 2013. SANTOS, Ernesto; SILVA NETO, Norberto Abreu E. A ética no uso dos testes psicológicos, na informatização e na pesquisa. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000. SILVA, José Vitor da (Org.). Bioética: visão multidimensional. São Paulo: Iátria, 2010.			

Fase 4 ^a	Disciplina LABORATÓRIO DE CARREIRAS**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Técnicas de Redação; Técnicas de Oratória; Elaboração de currículo; Pensamento computacional; Raciocínio lógico; Raciocínio quantitativo; Trabalho em equipe; Liderança; Inteligência Emocional Relações interpessoais e intrapessoais; Preparação para processos de seleção e recrutamento; Criatividade; Mídia social na carreira.			
Bibliografia Básica:			
DUTRA, J. S. Gestão de carreiras na empresa contemporânea. São Paulo, Atlas, 2009.			
KUAZAQUI, Edmir. Gestão de carreira. São Paulo: Cengage Learning, 2015.			
VERAS, Marcelo Henrique Duarte. Gestão de carreiras e competências empresariais : 100 dicas práticas. São Paulo: Atlas, 2014.			
Bibliografia Complementar:			
DUTRA, J. S. Gestão de carreiras: a pessoa, a organização e as oportunidades. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.			
DUTRA, Joel Souza; VELOSO, Elza Fátima Rosa. Desafios da gestão de carreira. São Paulo: Atlas, 2013.			
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Coaching, mentoring e counseling. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018.			
ROSA, José Antônio. Carreira: planejamento e gestão. São Paulo: Cengage Learning, 2012.			
WHITE, Aggie. Planejamento de carreira e networking. São Paulo: Cengage Learning, 2016.			

Fase 4ª	Disciplina ESTÁGIO BÁSICO II (ESTÁGIO BÁSICO II – EM PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA)	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Inserção na comunidade. Fenômeno de observação: Contextos sociais/comunitários.			
Bibliografia Básica:			
CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. GUARESCHI, Neuza M. de Fátima; Michael Euclides. Psicologia social nos estudos culturais: perspectivas e desafios para uma nova psicologia social. Rio de Janeiro: Vozes, 2003. JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. Psicologia social contemporânea: livro-texto. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013			
Bibliografia Complementar:			
ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernardo. Psicologia social. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. CAMPOS, Regina H. de Freitas. Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana. Rio de Janeiro; Vozes, 2002. CODO, W. LANE, S. (orgs). Psicologia social: o homem em movimento. São Paulo: Editora brasiliense, 1985. SILVA, Maria de Fátima de Sena e; AQUINO, Cássio Adriano Braz de (Org.). Psicologia social: desdobramentos e aplicações. São Paulo, SP: Escrituras Editoras, 2004.			

Fase 4 ^a	Disciplina MÉTODO EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO I	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
História do estudo do comportamento. Behaviorismo metodológico. Behaviorismo radical. Análise experimental do comportamento. Metodologia da observação sistemática no estudo do comportamento.			
Bibliografia Básica:			
MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. Princípios básicos de análise do comportamento. Porto Alegre: ArtMed, 2007. GOMIDE, Paula Inez Cunha; WEBER, Lidia Natalia Dobrianskyj. Análise experimental do comportamento: manual de laboratório. 6. ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003. SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.			
Bibliografia Complementar:			
ABREU-RODRIGUES, Josele; RIBEIRO, Michela Rodrigues (org.). Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005. BAUM, William M. Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução. 2. ed. rev.e ampl. Porto Alegre: ArtMed, 2007. BORGES, N. B. et al. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2011. CATANIA, A. Charles. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. SKINNER, B. F. Questões Recentes na Análise do Comportamento. Campinas, SP: Papirus: 1991.			

Fase 4ª	Disciplina PSICOLOGIA HOSPITALAR	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História da instituição hospitalar e da psicologia da saúde. O paciente internado e sua realidade psíquica. Equipe multidisciplinar no acompanhamento ao paciente internado. Relação entre psicólogo, hospital e outros serviços de atenção a saúde. Unidades psiquiátricas em hospitais gerais. O sentido da perda e do sintoma no contexto hospitalar. Psicodiagnóstico no âmbito hospitalar. Abordagem teórico prática.			
Bibliografia Básica:			
ANGERAMI-CAMON, V.A. E a psicologia entrou no hospital. São Paulo: Pioneira, 2003. BOTEGA, Neury J. (Org.). Prática psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência. Porto Alegre: Artmed, 2002. FOUCAULT, Michel. Doença mental e psicologia. 6ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.			
Bibliografia Complementar:			
ANDREOLI, Paola Bruno de Araújo; CAIUBY, Andrea Vanini Santesso; LACERDA, Shirley Silva (Coord.). Psicologia hospitalar. São Paulo: Manole, 2013. ANGERAMI-CAMON, V. A. O Doente, a Psicologia e o Hospital. 3 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. ANGERAMI-CAMON, V. A. Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. CAILLIET, R. Dor: mecanismos e tratamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. KÜBLER-ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1994.			

Fase 5ª	Disciplina TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Introdução à psicometria. Métodos e normas de elaboração de testes. Procedimentos de utilização para crianças, adolescentes e adultos. Tipos e classificação. Aspectos éticos e legais.			
Bibliografia Básica:			
ANASTASI, A., URBINA, S. Testagem Psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2000.			
CUNHA, J. A. Psicodiagnóstico- V. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.			
CAMPOS, Dinah Martins de Souza. O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. 47. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.			
Bibliografia Complementar:			
COHEN, Ronald Jay. Testagem e avaliação psicológica introdução a testes e medidas. 8.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014			
HOGAN, Thomas P. Introdução à prática de testes psicológicos. Rio de Janeiro: LTC, 2006.			
HUTZ, Claudio Simon et al. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: ArtMed, 2016.			
MÄDER, Bruno Jardini (Org.). Avaliação psicológica: dimensões, campos de atuação e pesquisa. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016.			
URBINA, S. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2007.			

Fase 5ª	Disciplina MÉTODO EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO II	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Pesquisa Experimental em Psicologia e práticas de laboratório em Psicologia. Contingências básicas de reforçamento: reforçamento positivo, reforçamento negativo, extinção, punição positiva e punição negativa (Prática Sniff). Controle Aversivo, Controle de Estímulos: discriminação e generalização, Modelagem. Privação, Saciação (Prática Sniff). Esquemas de reforçamento (contínuo, intermitente, razão fixa, razão variável (Prática Sniff). Níveis de seleção comportamental: (Filogênese, ontogênese e ontogênese cultural). Análise Funcional, Princípios básicos de Comportamento Social e do Comportamento verbal.			
Bibliografia Básica:			
BORGES, N. B. et al. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2011. MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios básicos de análise do comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007. SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.			
Bibliografia Complementar:			
ABREU-ROFDRIGUES, J.; RIBEIRO, M. R. (Org): Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005. BAUM, W. M. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed, 1999. CATANIA, A. C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1999. KELLER, F.S.; SCHOENFELD.W.N. Princípio de psicologia. São Paulo: EPU, 1966. SKINNER, B. F. Questões recentes na análise comportamental. Campinas, SP: Papirus, 2002			

Fase 5ª	Disciplina PSICOLOGIA ESCOLAR*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
A escola, origem e função social. Organização e legislação do sistema educacional brasileiro. Perspectiva histórica. Métodos e formas de intervenção da psicologia escolar. Psicologia e o processo de ensino e aprendizagem.			
Bibliografia Básica:			
BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de psicologia escolar. 5. ed. São Paulo: Atica, 1998. CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da aprendizagem. 41. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. PATTO, M. H. S. (Org.) Introdução à psicologia escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.			
Bibliografia Complementar:			
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 3 v. KHOURI, Yvonne G. Psicologia escolar. São Paulo: EPU, 1984. MÄDER, Bruno Jardini (Org.). Ações e debates atuais em psicologia escolar/educacional. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016 MEIRA, M. E. M.; ANTUNES, M. A. M. (Org.). Psicologia escolar: teorias críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. WECHSLER, Solange Múglia (Org.). Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática. 4. ed. São Paulo: Alínea, 2011.			

Fase 5ª	Disciplina PSICOPATOLOGIA II	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
As grandes síndromes psiquiátricas. Níveis dinâmicos, descritivo e fenomenológico dos sintomas psicopatológicos. Os transtornos psiquiátricos, suas características clínicas e critérios diagnósticos. Particularidades psicopatológicas do adulto e da senectude. Viagem para visita técnica. Estudo de caso clínico.			
Bibliografia Básica:			
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5 4ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2017			
Bibliografia Complementar:			
CHENIAUX, Elie. Manual de psicopatologia. 6. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2020 HOLMES, David S. Psicologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007. KAPCZINSKI, Flávio; QUEVEDO, João; IZQUIERDO, Iván (Org.). Bases biológicas dos transtornos psiquiátricos. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. MACKINNON, R. A. A entrevista psiquiátrica na prática clínica. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. MARI, Jair de Jesus; KIELING, Christian. Psiquiatria na prática clínica. São Paulo: Manole, 2014.			

Fase 5ª	Disciplina SAÚDE COLETIVA*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Conceitos de saúde, doença e cuidado em saúde coletiva. Abordagens sobre o processo saúde-doença e suas determinantes sociais. Fundamentos da atenção primária à saúde: princípios, diretrizes e histórico com base na Declaração de Alma-Ata. Fundamentos da promoção da saúde a partir da Carta de Ottawa. Organização do Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e níveis de atenção. Territorialização e organização dos serviços de saúde. Níveis de prevenção e ações de promoção da saúde. Relação entre saúde, ambiente e qualidade de vida. Políticas públicas de saúde e seus impactos na comunidade.			
Bibliografia Básica:			
CAMPOS, G. W. S. (Org.) et al. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2012. CORDOBA, E. SUS e ESF: Sistema único de saúde e estratégia saúde da família. São Paulo: Rideel, 2013. VECINA NETO, G.; MALIK, A. M. Gestão em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.			
Bibliografia Complementar:			
FLORES, A. et al. Promoção à saúde: reflexões para a formação acadêmica. Curitiba: CRV, 2015. FORTES, P. A. C.; ZOBOLI, E. L. C. P. (Org.). Bioética e saúde pública. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004. SERRA, J. Ampliando o possível: a política de saúde do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2002. SILVA, M. G. C. Saúde pública: auto avaliação e revisão. 3. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2007. ZANG, Y.; WEST-STRUM, D. Compreendendo a farmacoepidemiologia (lange). Porto Alegre: AMGH, 2013.			

Fase 5ª	Disciplina ESTAGIO BÁSICO III (ESTAGIO BÁSICO III – EM PSICOPATOLOGIA)	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Inserção na comunidade. Fenômeno de observação: Psicopatologias: acompanhamento de paciente do CAPS.			
Bibliografia Básica:			
DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2017. MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. A entrevista psiquiátrica na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018.			
Bibliografia Complementar:			
ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista. Fundamentos de psicologia: psicopatologia aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. CAIXETA, Leonardo. Psiquiatria geriátrica. Porto Alegre: ArtMed, 2016. CHENIAUX, Elie. Manual de psicopatologia. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. MARI, Jair de Jesus; KIELING, Christian. Psiquiatria na prática clínica. São Paulo: Manole, 2014. MCWILLIAMS, Nancy. Diagnóstico psicanalítico: entendendo a estrutura da personalidade no processo clínico. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.			

Fase 5ª	Disciplina PROCESSOS GRUPAIS*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceitos psicológicos de grupo. Reações Psicológicas de Grupos Humanos. Habilidades Sociais e Comportamento Moral. Teorias de grupo. As diversas modalidades de trabalho em grupo na Psicologia.			
Bibliografia Básica:			
OSÓRIO, Luis Carlos; ZIMERMAN, David. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. RODRIGUES, A.; ASSMAR, E.M.L.; JABLONSKI, B. Psicologia social. Petrópolis: Vózes, 1999. ROSSET, Solange Maria. Terapia relacional sistêmica: famílias, casais, indivíduos, grupos. Curitiba: ed. Sol, 2008.			
Bibliografia Complementar:			
DEL PRETTE, Zilda A.; DEL PRETTE, Almir. Psicologia das habilidades sociais: terapia e educação. Petropolis: Vózes, 1999. JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. Psicologia social contemporânea: livro-texto. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013 MILITÃO, Albigenor; MILITÃO, Rose. S.O.S. dinâmica de grupo. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009. MINICUCCI, Agostinho. Dinâmica de grupo: teorias e sistemas. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2012. ZIMERMAN, David E.; OSORIO, Luiz Carlos. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: ArtMed, 1997.			

Fase 5ª	Disciplina PSICOLOGIA EM SAÚDE **	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Psicologia geral. Desenvolvimento humano. Personalidade e diferenças individuais. Constituição do ser humano como sujeito bio-psico-social. Estudo dos conceitos básicos e da função da psicologia bem como de suas possibilidades de aplicação no esclarecimento e solução de problemas humanos relacionados à atuação dos profissionais de saúde.			
Bibliografia Básica:			
ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.). Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R.; BAPTISTA, A. S. D. Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. STRAUB, R. O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014.			
Bibliografia Complementar:			
BRANNON, Linda; UPDEGRAFF, John A.; FEIST, Jess. Psicologia da saúde: uma introdução ao comportamento e à saúde. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2023. BRASIL, Marco Antonio Alves et al. Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. HUTZ, C. S. Avaliação em psicologia positiva. Porto Alegre: ArtMed, 2014 MARCO, Mario A. et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo de saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012 RODRIGUES, Avelino L. Psicologia da saúde – hospitalar: abordagem psicossomática. Barueri: Manole, 2019.			

Fase 7 ^a	Disciplina PSICODIAGNÓSTICO	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceitos teóricos, modelos, objetivos, contextualização e aspectos intersubjetivos do psicodiagnóstico. Estudo crítico e aprofundado de tópicos e questões específicas em psicodiagnóstico. Utilização dos testes. Jogo diagnóstico. Entrevista de devolução. Relatório de encaminhamento. Laudos. Pareceres.			
Bibliografia Básica:			
CUNHA, Jurema Alcides. Psicodiagnóstico - V. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. A entrevista psiquiátrica na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018. SIQUIER DE OCAMPO, María Luisa et al. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009			
Bibliografia Complementar:			
ANCONA-LOPEZ, Marília (Org.). Psicodiagnóstico: processo de intervenção. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. CAMPOS, Dinah Martins de Souza. O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. 32. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000 HUTZ, Claudio Simon et al. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: ArtMed, 2016. MÄDER, Bruno Jardini (Org.); CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (8. REGIÃO). Avaliação psicológica: dimensões, campos de atuação e pesquisa. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016. SISTO, F. F.; SBARDELINI, E. T. B.; PRIMI, R. Contextos e questões da avaliação psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.			

Fase 6ª	Disciplina TÉCNICAS DE ENTREVISTA*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
A Entrevista como método de trabalho do Psicólogo. Os objetivos, princípios, procedimentos, tipos e aplicações da entrevista. A entrevista psicológica nos diferentes contextos de atuação, nas diferentes fases do desenvolvimento e nas diferentes abordagens.			
Bibliografia Básica:			
BENJAMIN, Alfred. A Entrevista de ajuda. São Paulo: Martins Fontes, 1994. BRÍGIDO, Maria Aparecida da Silveira. Entrevista Psicológica: técnicas para diferentes entrevistas em diferentes espaços. Curitiba: Appris, 2015. MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. A entrevista psiquiátrica na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018.			
Bibliografia Complementar:			
BLEGER, J. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. São Paulo, Martins Fontes, 2007. KAPLAN, Harold I.; SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artmed, 2017 MINICUCCI, Agostinho. Técnicas do trabalho de grupo: condução de reuniões, entrevista e estudo dirigido, mesa-redonda e estudo de casos, simpósio e conferência e organização de congressos. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2001. PARAVENTI, Felipe; CHAVES, Ana Cristina (coord.). Manual de psiquiatria clínica. Rio de Janeiro: Roca, 2016. WEISS, Donald H. Entrevista de seleção: como conduzi-la com êxito. São Paulo, SP: Nobel, 1992.			

Fase 6ª	Disciplina TÉCNICAS PROJETIVAS	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Caracterização, normatização, utilização e fundamentação teórica das técnicas projetivas. Treinamento na aplicação de testes projetivos. Aspectos éticos e legais. Elaboração de laudos psicológicos por meio do uso dos testes projetivos.			
Bibliografia Básica:			
BUCK, John N. HTP (casa-árvore-pessoa). Técnica projetiva de desenho: guia de interpretação. São Paulo: Vetor, 2009. CAMPOS, Dinah M. S. O teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008. SIQUIER DE OCAMPO, María Luisa et al. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.			
Bibliografia Complementar:			
AFFONSO, Rosa Maria Lopes. Ludodiagnóstico: investigação clínica através do brinquedo. Porto Alegre: ArtMed, 2012. ANASTASI, Anne; URBINA, Susana. Testagem psicológica. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. COHEN, Ronald Jay. Testagem e avaliação psicológica introdução a testes e medidas. 8.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. KOLCK, Odette Lourencao von. Testes projetivos gráficos no diagnostico psicológico. São Paulo: EPU, 1984. MIGUEL, Godeardo Baquero. Testes psicométricos e projetivos: medidas psico-educacionais. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1983.			

Fase 6ª	Disciplina ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Orientação profissional: conceito e aspectos teóricos. Diferentes correntes teóricas sobre a orientação profissional. Escolha profissional como processo. Aspectos éticos da Orientação Profissional. Elaboração de Programa de Orientação Profissional. Orientação de Carreira.			
Bibliografia Básica:			
BOCK, Silvio Duarte. Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica. São Paulo, SP: Universidade do Contestado, 2002. BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação vocacional: a estratégia clínica. 12. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2007. SOARES, Dulce Helena Penha. A escolha profissional do jovem ao adulto. 4. ed. São Paulo: Summus, 2018			
Bibliografia Complementar:			
GIACAGLIA, Lia Renata Angelini. Orientação vocacional por atividades: uma nova teoria e uma nova prática. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2003. LEITE, Maria Stella Sampaio. Orientação profissional. São Paulo: Blucher, 2018. LEVENFUS, Rosane. Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos. Porto Alegre: ArtMed, 2016. LISBOA, Marilu Diez; SOARES, Dulce Helena Penna (Org.). Orientação profissional em ação: formação e prática de orientadores. São Paulo, SP: Summus Editorial Ltda, 2000. MOURA, Cynthia Borges de. Orientação profissional sob o enfoque da análise do comportamento. 4. ed. Campinas, SP: Alínea, 2018			

Fase 6ª	Disciplina GESTÃO DE PESSOAS**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceituação e contextualização da Gestão de Pessoas nas organizações. Recrutamento e seleção. Integração, Treinamento e Desenvolvimento. Avaliação de desempenho. Gestão por competências. Cargos, carreiras e remuneração. Gestão do capital intelectual. Cultura e Clima Organizacional. Tendências. Planejamento em gestão de pessoas. Higiene e Segurança do trabalho. Rotinas trabalhistas. Relações sindicais. Auditoria em gestão de pessoas. Endomarketing. Tendências da gestão de pessoas. Tendências e Perspectivas.			
Bibliografia Básica:			
CHIAVENATO, Idalberto; CHIAVENATO, Lucas; BAZZOLA, Celso. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. 6. ed. Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2026. DUTRA, Joel S.; DUTRA, Tatiana A.; DUTRA, Gabriela A. Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros. 2. ed. Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2026. GRIFFIN, Ricky W.; MOORHEAD, Gregory. Comportamento organizacional: gestão de pessoas e organizações. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2024.			
Bibliografia Complementar:			
BERGAMINI, Cecília Whitaker. Motivação nas organizações. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2018 CARVALHO, Iêda Maria V.; LICKFELD, Luciana Vecchioni C. Gestão de pessoas por competências: como operacionalizar na prática esse modelo. São Paulo: Actual Editora, 2023. KANAANE, Roberto. Comportamento humano nas organizações. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. MATTOS, Ubirajara. Higiene e Segurança do Trabalho. 2. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2019. RIBEIRO, Antônio de L. Gestão de pessoas. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019.			

Fase 6ª	Disciplina ESTAGIO BÁSICO IV	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Psicologia na Assistência hospitalar e urgência e emergência. Psicodiagnóstico no âmbito hospitalar. Acompanhamento aos familiares e ao paciente. Articulação junto à equipe multiprofissional e interprofissional na assistência ao paciente crítico. Psicoterapia breve.			
Bibliografia Básica:			
ANGERAMI CAMON, Valdemar Augusto. Tendências em psicologia hospitalar. São Paulo: Cengage Learning, 2004. BAPTISTA, Makilim Nunes; DIAS, Rosana Righetto; BAPTISTA, Adriana Said Daher. Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. KERNKRAUT, Ana Merzel. O psicólogo no hospital. São Paulo: Blucher, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
ANGERAMI CAMON, Valdemar Augusto et al. (Orgs.). Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. CUNHA, Jurema Alcides et al. Psicodiagnóstico-V. Porto Alegre: Artmed, 2011. HUTZ, Claudio Simon. Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar. Porto Alegre: ArtMed, 2019. MÄDER, Bruno Jardini (org.); CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA (8. REGIÃO). Psicologia hospitalar: considerações sobre assistência, ensino, pesquisa e gestão. 1. ed. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia do Paraná, 2016 SIQUIER DE OCAMPO, María Luisa et al. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.			

Fase 6ª	Disciplina TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS INFANTIL	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
História da Criança e da família. Desenvolvimento e constituição psíquica da criança nas diferentes abordagens teóricas. Origens e desenvolvimento da psicoterapia infantil. Fundamentos de avaliação psicológica na criança. Aspectos éticos específicos da avaliação na infância. A família no processo do psicodiagnóstico infantil. Técnicas de tratamento em psicoterapia infantil. Conceitos e métodos de cada abordagem terapêutica na visão ludoterápica.			
Bibliografia Básica:			
AXLINE, Virginia Mae. Dibs em busca de si mesmo. 22. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001. BEE, Helen L. A criança em desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003. OAKLANDER, Violet. Descobrendo crianças: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes. 13. ed. São Paulo: Summus, 1980.			
Bibliografia Complementar:			
AGUIAR, Luciana. Gestalt-terapia com crianças: teoria e prática. São Paulo: Livro Pleno, 2005. ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. ANGERAMI, V. A. (org). O atendimento infantil na ótica fenomenológico-existencial. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. AXLINE, V. M. Ludoterapia: a dinâmica Interior da criança. Belo Horizonte: Interlivros.1972. WINNICOTT, D. W. O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.			

Fase 6ª	Disciplina PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Características, identificação e diagnóstico do educando com problemas de aprendizagem. Familiarização com os procedimentos terapêuticos das várias correntes psicológicas, em seus aspectos metodológicos e práticos, voltados à profilaxia e minimização das dificuldades de aprendizagem.			
Bibliografia Básica:			
BOSSA, Nádia Aparecida. A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.			
FERNANDEZ, Alicia. A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Porto Alegre: Artes Medicas, 1991.			
PAÍN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1992.			
Bibliografia Complementar:			
BASSEDAS, Eulália et al. Intervenção educativa e diagnóstico psicopedagógico. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1996.			
BOSSA, Nádia Aparecida. Dificuldades de aprendizagem: O que são? Como tratá-las? Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.			
FERNÁNDEZ, Alicia. A atenção aprisionada: psicopedagogia da capacidade atencional. Porto Alegre: ArtMed, 2012			
JERÔNIMO SOBRINHO, Patrícia. A construção dos processos de leitura, escrita e raciocínio lógico. São Paulo: Cengage Learning, 2015.			
ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos. Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016.			

Fase 7ª	Disciplina LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO**	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceito de inovação de modelo de negócio. Referencial conceitual e prático para o processo de inovação e empreendedorismo: da ideia ou da tecnologia à validação da oportunidade. Aplicação prática dos conceitos e técnicas relacionados à inovação e ao empreendedorismo. Processo de inovação e empreendedorismo por meio do método a ser aplicado em empresas estabelecidas e nascentes inovadoras (startups).			
Bibliografia Básica:			
DORNELAS, José. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades no empreendedor de sucesso. 4.ed. São Paulo: Fazendo Acontecer, 2020. TIDD, J.; BESSANT, J. Gestão da Inovação. Porto Alegre: Bookmann, 2013. VELOSO, Fernando et al. Desenvolvimento econômico: uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2012.			
Bibliografia Complementar:			
BARBIERI, J.C.; ÁLVARES, A.C.T.; CAJAZEIRA, J.E.R. Gestão de Ideias para Inovação Contínua, 2011. DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 4.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2020. DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2021. HASHIMOTO, Marcos et al. Práticas de empreendedorismo: casos e planos de negócios. Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2012.			

Fase 7ª	Disciplina TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS COMPORTAMENTAIS	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
História da terapia comportamental. Behaviorismo metodológico X behaviorismo radical. Modelo comportamental. Eventos provados e introspecção. Comportamento verbal. Comportamento regido por regras e por contingências. Avaliação comportamental. Análise da psicopatologia segundo enfoque comportamental. Intervenção clínica e comportamental: crianças, adolescentes e adultos; casais e grupos terapêuticos. Técnicas comportamentais.			
Bibliografia Básica:			
BORGES, N. B. et al. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2011. FARIAS, Ana Karina C. R. de et al. Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: Artmed, 2010. SKINNER, B.F. Ciência do comportamento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.			
Bibliografia Complementar:			
ABREU-RODRIGUES, Josele; RIBEIRO, Michela Rodrigues (Org.). Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: ArtMed, 2005. CATANIA, A.C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre, Artmed. 1999. HÜBNER, Maria Martha Costa; MOREIRA, Márcio Borges. Fundamentos de psicologia: temas clássicos de psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. GOMIDE, Paula Inez Cunha; WEBER, Lidia Natalia Dobrianskyj. Análise experimental do comportamento: manual de laboratório. 6. ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2003. SILVARES, Edwiges F. M.; GONGORA, Maura Alves Nunes. Psicologia clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças. 2. ed. São Paulo: EDICON, 2006.			

Fase 7ª	Disciplina TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS PSICANALÍTICAS	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Psicanálise como teoria, método e técnica. Fundamentos da técnica psicanalítica e sua aplicabilidade. Tópicos freudianos. Funções parentais na estruturação do sujeito. Diversos contextos de intervenção da psicanálise. Modalidades psicoterápicas e suas aplicações. Teóricos pós freudianos e suas contribuições teórico práticas. Contribuições da escola inglesa, francesa e americana. Abordagem teórico prática.			
Bibliografia Básica:			
ETCHEGOYEN, R. Horacio. Fundamentos da técnica psicanalítica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1989. CORDIOLI, A. V. Psicoterapias: abordagens atuais. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. ZIMMERMAN, D. E. Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 1999.			
Bibliografia Complementar:			
EIZIRIK, C. L.; AGUIAR, R. W.; SCHESTATSKY, S. S. Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. MANNONI, M. A primeira entrevista em psicanálise. 27 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. ZIMMERMAN, David E. Manual de técnica psicanalítica: uma re-visão. Porto Alegre: ArtMed, 2011 NASIO, J. D. Lições sobre os sete conceitos cruciais da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997. PAYÁ, Roberta. Intercâmbio das psicoterapias. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.			

Fase 7ª	Disciplina METODOLOGIA DA PESQUISA*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
A pesquisa científica e o projeto de pesquisa. Métodos e técnicas de pesquisa. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Instrumentos de pesquisa. Etapas do desenvolvimento de projetos. Comitê/Comissão de Ética. Técnicas de coleta, sistematização, análise e apresentação de dados. Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.			
Bibliografia Básica:			
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
BAMPI, G.B. Manual de Metodologia Científica – UnC. Mafra: Universidade do Contestado, Ed. UnC, 2020 (E-book) FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. LIMA, Manolita Correia. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016. MIRANDA NETO, M. Pesquisa para o planejamento: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.			

Fase 7ª	Disciplina PSICOLOGIA SOCIAL *	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Histórico e evolução da relação social. Teorias da psicologia social. Aspectos centrais em Psicologia Social. Práticas psicossociais, campo de conhecimento e intervenção da psicologia social. Histórico e evolução da psicologia comunitária. Psicologia e sua prevenção e intervenção na comunidade. Promoção da cidadania e desenvolvimento comunitário.			
Bibliografia Básica:			
CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. GUARESCHI, Neuza Maria de Fátima; BRUSCHI, Michel (Org.). Psicologia social nos estudos culturais: perspectivas e desafios para uma nova psicologia social. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. Psicologia social contemporânea: livro-texto. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.			
Bibliografia Complementar:			
ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernardo. Psicologia social. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. CAMPOS, R. H. de F. Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana. Rio de Janeiro: Vozes, 2002. LANE, Silvia T. Maurer; CODO, Wanderley (Org.). Psicologia social: o homem em movimento. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. MYERS, David G. Psicologia social. 10.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.			

Fase 6ª	Disciplina PSICOLOGIA E PESSOA COM DEFICIÊNCIA*	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Conceito e classificação da deficiência. Determinantes científicos, políticos, ideologias culturais e educacionais dos conceitos e a questão da exclusão na sociedade. Inclusão e profissionalização. Conceito de altas habilidades. Declaração de Salamanca e a educação para todos. Intervenções psicológicas com pessoas com necessidades especiais e necessidades educativas especiais.			
Bibliografia Básica:			
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 3 CORDIOLI, Aristides Volpato (Coord.); AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014. CRUZ, M. I. C. M. da.; SANTOS, H. A. dos R.; SOUZA, D. A. de. Crianças com Necessidades especiais. Curitiba PR: Juruá, 2012.			
Bibliografia Complementar:			
ANACHE, Alexandra Ayach; SILVA, Iolete Ribeiro da; CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (BRASIL). Educação inclusiva: experiências profissionais em psicologia. 1. ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009. ARANHA, Maria Salete Fábio (org.); BRASIL; Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Saberes e práticas da inclusão/ desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com altas habilidades/superdotação. 2. ed. Brasília: MEC/SEESP, 2006. RODRIGUES, David (Org.). Perspectivas sobre a inclusão: da educação à sociedade. Porto, Portugal: Porto Editora, 2003. BARRETO, Maria Angela de Oliveira Champion; BARRETO, Flávia de Oliveira Champion. Educação inclusiva contexto social e histórico, análise das deficiências e uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. São Paulo: Erica, 2014 SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.			

Fase 7 ^a	Disciplina PROCESSOS DE DEPENDÊNCIA E DROGADIÇÃO*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Conceitos em Drogadição e Outras Adicções. Família e o Uso de Drogas Psicoativas. Integração e Relações Interpessoais. Intervenção e Abordagem. Intervenções na Prática Clínica. Prevenção. Psicofarmacologia. Psicopatologia das Adicções. Tratamento das Adicções.			
Bibliografia Básica:			
FERNANDES, S. Abordagem multidisciplinar da dependência química. Rio de Janeiro: Santos, 2013. FIGLIE, Neliana Buzi; BORDIN, Selma; LARANJEIRA, Ronaldo. Aconselhamento em dependência química. 3.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015 ZANELATTO, Neide (Org.); LARANJEIRA, Ronaldo (Org.). O tratamento da dependência química e as terapias cognitivo-comportamentais: um guia para terapeutas. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2018.			
Bibliografia Complementar:			
FERREIRA, Rita de Cassia Campos. Psicopatologias: fundamentos, transtornos e consequências da dependência química. São Paulo: Erica, 2015. FIGLIE, Neliana Buzi (Org.); PAYÁ, Roberta (Org.). Dinâmicas de grupo e atividades clínicas aplicadas ao uso de substância psicoativas. Rio de Janeiro: Roca, 2013. LARANJEIRA, Ronaldo (Org.); SAKIYAMA, Helena M. Takeyama (Org.); PADIN, Maria de Fátima (Org.). Tratamento do uso de substâncias químicas: manual prático de intervenções e técnicas terapêuticas. Porto Alegre: ArtMed, 2020. PAYÁ, Roberta (org). Intervenções familiares para abuso e dependência de álcool e outras drogas. Rio de Janeiro: Roca, 2016. ZEMEL, Maria de Lurdes de Souza; SADDI, Luciana. Alcoolismo. São Paulo: Blucher, 2015.			

Fase 8ª	Disciplina: CIDADANIA E DIVERSIDADE*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Esta disciplina aborda os fundamentos da cidadania e da diversidade humana, com ênfase nas políticas de inclusão, equidade e justiça social. Serão estudados os seguintes temas: cultura e diversidade, com foco nas relações étnico-raciais; história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; direitos humanos; diversidade sexual e de gênero, incluindo a comunidade LGBTQIAPN+; relações de gênero; a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade; memória e patrimônio cultural			
Bibliografia Básica:			
CHAUÍ, Marilena. Cidadania cultural: política cultural e cultura política novas. São Paulo: Autêntica Editora, 2024. E-book. MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. 2. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. PAVINATTO, Tiago (coord.). Tratado de proteção da diversidade: sexualidade, gênero e direito. São Paulo: Almedina, 2023. E-book.			
Bibliografia Complementar:			
BES, Pablo et al. Sociedade, cultura e cidadania. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. FERREIRA, Guilherme G. Diversidade sexual e de gênero e o serviço social no sociojurídico. São Paulo: Cortez Editora, 2025. E-book. MORAES, Alexandre de; KIM, Richard P. (coords.). Cidadania. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book. PINSKY, Jaime. Práticas de cidadania. 2.ed. São Paulo: Editora Contexto, 2012. E-book. VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Ressignificando a deficiência. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book			

Fase 8ª	Disciplina TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS SISTÊMICAS	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Histórico da psicologia sistêmica e de suas principais correntes. O pensamento sistêmico e seus pressupostos básicos. A pessoa, o casal a família e os grupos como sistemas e como objetos de investigação psicológica. Estrutura, papéis e funções familiares. Psicoterapia sistêmica individual. Psicoterapia sistêmica de casal. Psicoterapia sistêmica de família.			
Bibliografia Básica:			
CARTER, Betty; MCGOLDRICK, Monica; VERONESE, Maria Adriana Veríssimo. As Mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para a terapia familiar. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001. MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael P. A cura da família: histórias de esperança e renovação contadas pela terapia familiar. Porto Alegre: ArtMed, 2002. ROSSET, Solange Maria. Terapia relacional sistêmica: famílias, casais, indivíduos, grupos. Belo Horizonte: Artesã, 2013.			
Bibliografia Complementar:			
DATTILIO, Frank M. Manual de terapia cognitivo-comportamental para casais e famílias. Porto Alegre: ArtMed, 2011. MINUCHIN, Patricia; COLAPINTO, Jorge; MINUCHIN, Salvador. Trabalhando com famílias pobres. Porto Alegre: ArtMed, 1999. MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael P.; LEE, Wai-Yung. Famílias e casais: do sintoma ao sistema. Porto Alegre: ArtMed, 2011. NICHOLS, Michael P.; SCHWARTZ, Richard C. Terapia familiar: conceitos e métodos. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011. OSORIO Luiz Carlos (Org.); VALLE, Maria Elizabeth Pascual do (Org.). Manual de terapia familiar. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 2 v.			

Fase 8ª	Disciplina TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS GESTALT –TERAPIA	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Histórico e Influências da gestalt-terapia. Princípios: aqui e agora, concentração sobre o contato, consciência (awareness), self-support, responsabilidade, aprendizagem na experiência, gestalt-fechada e espontaneidade. Conceitos: imagem do humano e conceito de doença (mecanismos neuróticos, personalidade, estratos da neurose, contato e ciclo do contato e teoria do self). Técnicas da psicoterapia gestáltica (viagem-fantasia, identificação, experimentos, entre outras).			
Bibliografia Básica:			
GINGER, Serge e GINGER, Anne. Gestalt: uma terapia do contato. São Paulo: Summus, 1995. PERLS, F.; HEFFERLINE, R.; GOODMAN, P. Gestalt-Terapia. São Paulo: Summus, 1997. PERLS, F. A abordagem gestáltica e testemunha ocular da terapia. Rio de Janeiro: LCT, 1988.			
Bibliografia Complementar:			
AGUIAR, Luciana. Gestalt-terapia com crianças: teoria e prática. Campina Grande: Editora Livro Pleno, 2005. BUROW, Olaf-Axel; SCHERPP, Karlheinz. Gestaltpedagogia: um caminho para a escola e a educação. 3. ed. São Paulo: Summus, 1985. PERLS, Frederick S. Gestalt-terapia explicada. 7. ed. São Paulo, SP: Summus, 1977. OAKLANDER, Violet. Descobrendo crianças: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes. 17. ed. São Paulo: Summus, 1980. POLSTER, Erving; POLSTER, Miriam. Gestalt-terapia integrada. São Paulo: Summus, 2001.			

Fase 8ª	Disciplina TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS CORPORAIS*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
As fases do desenvolvimento psicosexual na Bioenergética. A formação de caráter e da couraça. Tipologias de caráter: caracteres oculares, orais, anais, fálcos e genital.			
Bibliografia Básica:			
BAKER, Elsworth F. O labirinto humano: causas do bloqueio da energia sexual. 4. ed. São Paulo: Summus, 1980. LOWEN, Alexander. Bionergética. 12. ed. São Paulo: Summus, 2017. REICH, Wilhelm. Análise do caráter. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.			
Bibliografia Complementar:			
ALBERTINI, Paulo; FREITAS, Laura Villares de. Fundamentos de psicologia: Jung e Reich, articulando conceitos e práticas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009 BÉJAR, Victoria Regina. Dor psíquica, dor corporal. São Paulo: Blucher, 2017 BOLGUESE, Maria Silvia de Mesquista; FERRAZ, Flávio. O tempo e os medos. São Paulo: Blucher, 2017. LOWEN, Alexander; LOWEN, Leslie. Exercícios de bioenergética: o caminho para uma saúde vibrante. 5. ed. São Paulo, SP: Agora, 1985. REICH, Wilhelm. A função do orgasmo: problemas economico-sexuais da energia biologica. São Paulo, SP: Brasiliense, 1998.			

Fase 8ª	Disciplina DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
O conceito de sustentabilidade e suas implicações na realidade brasileira, abordando os aspectos econômicos, sociais, políticos, espaciais, culturais e ambientais do desenvolvimento humano integrado e sustentável. Possibilidades de fomento para o desenvolvimento de tecnologias de proteção e de redução dos impactos ambientais para a melhoria da qualidade de vida. Contribuições do terceiro setor para a sustentabilidade. Relações entre tecnologia e desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento Sustentável e Movimentos Sociais. Direito Ambiental.			
Bibliografia Básica:			
DIAS, Reinaldo. Sustentabilidade: origem e fundamentos, educação e governança global, modelo de desenvolvimento. São Paulo: Atlas, 2015. ROSA, A.H.; FRACETO, L.F.; MOSCHINI-CARLOS, V. (Org.). Meio Ambiente e Sustentabilidade, 2012. TINOCO, João Eduardo Prudêncio. Balanço social: uma abordagem da transparência e da responsabilidade pública das organizações. São Paulo, SP: Atlas, 2001.			
Bibliografia Complementar:			
LEITE, Carlos; AWAD, Juliana Di Cesare Marques. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Porto Alegre: Bookman, 2012. MANSELL, Robin; TREMBLAY, Gaëtan. Renovando a visão das sociedades do conhecimento para a paz e o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2015. REIS, Lineu Belico dos; FADIGAS, Eliana; CARVALHO, Claudio. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. 2.ed. São Paulo: Manole, 2012 REIS, Lineu Belico dos; SANTOS, Eldis Camargo. Energia elétrica e sustentabilidade: aspectos tecnológicos, socioambientais e legais. 2. ed. São Paulo: Manole, 2014. ZUIN, Luís Fernando Soares; QUEIROZ, Timóteo Ramos (Coord.). Agronegócios: gestão, inovação e sustentabilidade. São Paulo: Saraiva, 2015.			

Fase 8ª	Disciplina TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS HUMANISTAS	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
A relação terapeuta-cliente. Humanismo. A arte do diálogo de Martin Buber, Karl Jaspers, Victor Frankl, Eric Fromm, Rollo May. A Abordagem Centrada na Pessoa: a figura de Carl Rogers; a evolução da Abordagem Centrada na Pessoa. Princípios básicos, pressupostos, conceitos centrais. O processo terapêutico. Teoria da Personalidade.			
Bibliografia Básica:			
ROGERS, Carl R. Um jeito de ser. São Paulo: EPU, 2007. ROGERS, Carl R; ROSENBERG, Rachel L. A pessoa como centro. São Paulo: EPU, 1977. ROGERS, Carl R. Tornar-se pessoa. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.			
Bibliografia Complementar:			
JUSTO, Henrique. Abordagem centrada na pessoa: consensos e dissensos. 1. ed. São Paulo, SP: Vetor, 2002. BUYS, Rogério Christiano. Supervisão de psicoterapia: na abordagem humanista centrada na pessoa. São Paulo, SP: Summus, 1987. ROGERS, Carl R. Psicoterapia e relações humanas: teoria e prática da terapia não-diretiva. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1977. 2 v. ROGERS, Carl R. De pessoa para pessoa: o problema de ser humano. São Paulo: Pioneira, 1977. ROGERS, Carl R. A terapia centrada no paciente. São Paulo: Martins Fontes, 1975.			

Fase 8ª	Disciplina TÓPICO EMERGENTES EM PSICOLOGIA*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Tendências e temas contemporâneos na Psicologia. Tópicos específicos de interesse e relevância para a realidade regional.			
Bibliografia Básica:			
ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (Org.). Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. BAPTISTA, Makilim Nunes; DIAS, Rosana Righetto; BAPTISTA, Adriana Said Daher. Psicologia hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. GIDDENS, Anthony. Modernidade e identidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.			
Bibliografia Complementar:			
ACHCAR, Rosemary (Coord.). Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação. 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. DOHMS, Marcela (Org.); GUSSO, Gustavo (Org.). Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: ArtMed, 2020. CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. (Org.). (2003). Promoção da saúde: conceitos, reflexões e tendências. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003. MISKOLCI, Richard. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. 2.ed. São Paulo: Autêntica, 2012. STRAUB, Richard O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014..			

Fase 8ª	Disciplina PSICOLOGIA DO ESPORTE*	Créd. 2	C/H. 30
Ementa:			
Papel do psicólogo do esporte. Influência do exercício sobre a área emocional, estresse competitivo, esporte e a criança, psicologia aplicada as lesões, Aspectos básicos para a aplicação das técnicas mentais, Corpo e Emoção. Relaxamento, Adolescência, exercício e esporte. Agressão e violência no esporte.			
Bibliografia Básica:			
MACHADO, Afonso Antonio. Psicologia do esporte: da educação física escolar ao esporte de alto nível. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. SAMULSKI, Dietmar Martin. Psicologia do esporte: conceitos e novas perspectivas. 2. ed. São Paulo: Manole, 2009. WEINBERG, Robert S.; GOULD, Daniel. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.			
Bibliografia Complementar:			
ALVARENGA Marle (org.); SCAGLIUSI, Fernanda Baeza (Org.); PHILIPPI, Sonia Tucunduva (Org.). Nutrição e transtornos alimentares avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 2011. COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 3 v. MYERS, David G. Psicologia. 11.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. SAMULSKI, Dietmar Martin. Psicologia do esporte: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia. Barueri, SP: Manole, 2002. VAISBERG, Mauro (coord.); MELLO, Marco Túlio de (Coord.). Exercícios na saúde e na doença. São Paulo: Manole, 2010			

Fase: 8ª	Disciplina: COMPORTAMENTO NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO	CH: 60h
Ementa: O comportamento humano no trabalho. A liderança na contemporaneidade. Perfil geracional e o reflexo nas rotinas de trabalho. As dimensões individual e interpessoal: personalidade, percepção e atribuição; valores e atitudes; motivação; vínculos com a organização. As dimensões grupal e organizacional.		
Bibliografia Básica: AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005. 9. tiragem de 2015. KANAANE, Roberto. Comportamento humano nas organizações. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgilio Bittencourt (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.		
Bibliografia Complementar: FARRELL, Joan M.; REISS, Neele; SHAW, Ida A. Terapia do esquema: guia para tratamento individual, em grupo e integrado. Porto Alegre: ArtMed, 2024. FIORELLI, José O. Psicologia para Administradores: razão e emoção no comportamento organizacional. 10. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. LACERDA, Francisco Rogério de J.; BARBOSA, Rildo P. Psicologia no trabalho. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. REGATO, Vilma C. Psicologia nas organizações. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. SCHEIN, Edgar H.; SCHEIN, Peter. Cultura organizacional e liderança. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022.		

Fase: 8ª	Disciplina: PSICOPATOLOGIA DO TRABALHO	CH: 60h
Ementa: Conceito de Saúde e doença. Doenças Ocupacionais e suas implicações emocionais. Diagnóstico, prognóstico e intervenções. Estudos de casos. Legislação.		
Bibliografia Básica: BERGAMINI, Cecília W.; TASSINARI, Rafael. Psicopatologia do comportamento organizacional: organizações desorganizadas, mas produtivas. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. DEJOURS, Christophe. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez Editora, 2021. MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Doenças Ocupacionais: agentes: físico, químico, biológico, ergonômico. 2. ed. Rio de Janeiro: IÁTRIA, 2014.		
Bibliografia Complementar: FERRO, Antonino. Fatores de doença, fatores de cura. São Paulo: Editora Blucher, 2021. NUSSBAUM, Abraham M. Guia para o exame diagnóstico segundo o DSM-5. Porto Alegre: ArtMed, 2015. OYEBODE, Femi. Sims Sintomas da mente: introdução à psicopatologia descritiva. 5. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2023. PANTANO, Telma; NETO, Francisco L. Saúde mental e psicopatologias para a equipe de saúde. Barueri: Manole, 2024. SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de; MINICHELO, Moacyr M. Saúde ocupacional. Rio de Janeiro: Érica, 2014.		

Fase: 9ª	Disciplina: DIVERSIDADES NA PSICOLOGIA*	CH: 60h
Ementa: Estudo das diversas expressões da diversidade humana e suas implicações na prática psicológica. Análise crítica das relações de gênero, étnico-raciais e socioculturais no contexto brasileiro. Discussão sobre direitos humanos, políticas afirmativas e sustentabilidade. Abordagem do multiculturalismo, cidadania e justiça social. Psicologia Social, visando à compreensão e intervenção em contextos diversos.		
Bibliografia Básica: MAIA, Marcus. Psicolinguística: diversidades, interfaces e aplicações. São Paulo: Editora Contexto, 2022. MYERS, David G. Psicologia social. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. WOOD, Gary W. A psicologia do gênero. São Paulo: Editora Blucher, 2021.		
Bibliografia Complementar: LIMA, Marcus Eugênio O. Psicologia social do preconceito e do racismo. São Paulo: Editora Blucher, 2020. MADUREIRA, Ana Flávia do A.; BIZERRIL, José. Psicologia & Cultura: teoria, pesquisa e prática profissional. São Paulo: Cortez Editora, 2021. SCARANO, Renan Costa V.; DORETO, Daniella T.; ZUFFO, Sílvia; et al. Direitos humanos e diversidade. Porto Alegre: SAGAH, 2018. GONÇALVES, Maria da Graça M. Psicologia, subjetividade e políticas públicas. São Paulo: Cortez Editora, 2013. SANTOS, Luane N. A psicologia na assistência social: convivendo com a desigualdade. São Paulo: Cortez Editora, 2014.		

Fase: 9ª	Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO I	CH: 360h
Ementa: Inserção supervisionada do estudante em um campo de atuação da Psicologia, conforme a ênfase escolhida (Clínica, Escolar ou Organizacional). Planejamento, execução e avaliação de intervenções, características do exercício profissional do psicólogo nestes contextos. Confecção, apresentação e entrega do Relatório de Estágio.		
Bibliografia Básica: AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005. 9. tiragem de 2015. ANGERAMI, Valdemar A. et al. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. 2. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2018. SANTRONCK, John W. Psicologia educacional. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.		
Bibliografia Complementar: BERGAMINI, Cecília W.; TASSINARI, Rafael. Psicopatologia do comportamento organizacional: organizações desorganizadas, mas produtivas. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. BORGES, Nicodemos Batista et al. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2014 COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. V.2. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. SCHUCK, A. et al. Manual de metodologia e escrita científica. Mafra, SC: Editora da UNC, 2025.		

Fase: 10 ^a	Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO I	CH: 360h
Ementa: Inserção supervisionada do estudante em um campo de atuação da Psicologia, conforme a ênfase escolhida (Clínica, Escolar ou Organizacional). Planejamento, execução e avaliação de intervenções, características do exercício profissional do psicólogo nestes contextos. Confecção, apresentação e entrega do Relatório de Estágio.		
Bibliografia Básica: AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005. 9. tiragem de 2015. ANGERAMI, Valdemar A. et al. Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. 2. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2018. SANTRONCK, John W. Psicologia educacional. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010		
Bibliografia Complementar: BERGAMINI, Cecília W.; TASSINARI, Rafael. Psicopatologia do comportamento organizacional: organizações desorganizadas, mas produtivas. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. BORGES, Nicodemos Batista et al. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2014 COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. V.2. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. SCHUCK, A. et al. Manual de metodologia e escrita científica. Mafra, SC: Editora da UNC, 2025		

Fase 10 ^a	Disciplina TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	Créd. 4	C/H. 60
Ementa:			
Promover a redação do trabalho científico, conforme as linhas de pesquisa do curso.			
Bibliografia Básica:			
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era digital. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.			
Bibliografia Complementar:			
BAMPI, Gabriel et al. Manual de metodologia científica UnC. 2.ed. Mafra, SC: Ed. da UnC, 2020. FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia: noções básicas em pesquisa científica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. LIMA, Manolita Correia. Monografia: a engenharia da produção acadêmica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2016. MIRANDA NETO, M. Pesquisa para o planejamento: métodos e técnicas. Rio de Janeiro: FGV, 2005.			